

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий ЧДОУ детский сад «Колокольчик»

Е.А. Котова

Приказ № 33 от 20.02.2023г. 2023г.



ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Частного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Колокольчик» города Ярославля
по итогам 2022 года

Ярославль, 2023

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Общая характеристика образовательной организации

Частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Колокольчик» (далее – ЧДОУ) расположено в Кировском районе города Ярославля. Здание построено в 1935 году и предназначалось для детей раннего возраста. После реконструкции помещения в 1961 году функционирует как детский сад для детей дошкольного возраста. До 2003 года ЧДОУ находилось в ведомстве ОАО «Ростелеком», а с 1 февраля 2003 года приобрело статус негосударственного образовательного учреждения и получило название Негосударственное образовательное учреждение «Детский сад «Колокольчик».

15 февраля 2017 года ЧДОУ переименовано. В настоящее время полное наименование на русском языке - Частное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад "Колокольчик". Сокращенное наименование: ЧДОУ детский сад "Колокольчик".

На 31.12.2022 г. в ЧДОУ функционируют четыре группы.

ЧДОУ является некоммерческой организацией, созданной для осуществления образовательной деятельности. Организационно-правовая форма – частное учреждение.

Учредитель: ПАО «Ростелеком».

Собственник: Котова Елена Александровна.

Юридический и фактический адрес: 150000, г. Ярославль, ул. Свободы, дом 41Б

Реквизиты:

ИНН 7604059088, КПП 760401001, ОКВЭД: 85.11

ОКАТО: 78401368000, ОГРН 1027600686079, ОКПО 21729030

р/с 40703810072000203701 к/с 30101810300000000760

БИК 047888760 Ярославский филиал ПАО "Промсвязьбанк" г. Ярославль

Контактные телефоны:

+7 (4852) 32-81-92 (заведующий)

+7 (4852) 30-33-09 (дежурный по зданию)

+7 (902) 222-30-95 (главный бухгалтер)

Адрес электронной почты: kolokolchik.yaroslavl@yandex.ru

Сайт: <http://kol-yar.ru>

Режим работы:

Понедельник-пятница: 07.00-19.00

Выходные дни: суббота, воскресенье

Руководитель:

Заведующий: Котова Елена Александровна.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности организации

Документы, на основании которых ЧДОУ осуществляет свою деятельность:

1.1. Устав

Устав Частного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Колокольчик» (новая редакция) утвержден решением единственного учредителя 15 февраля 2017 года. Содержание Устава соответствует требованиям Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности

Лицензия № 44/17 от 26.06.2017г. выдана департаментом образования Ярославской области, срок действия - бессрочно.

В соответствии с установленным статусом образовательное учреждение осуществляет образовательную деятельность на уровне дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности.

1.3. Лицензия на осуществление медицинской деятельности

Лицензия № ЛО-76-01-002273 от 07.11.2017г. выдана департаментом здравоохранения и фармации Ярославской области, срок действия – бессрочно.

В ЧДОУ осуществляются следующие лицензируемые виды деятельности, работы, услуги: оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по вакцинации, сестринскому делу в педиатрии.

1.4. Локальные акты, регламентирующие деятельность ЧДОУ:

- Правила внутреннего трудового распорядка.
- Порядок принятия локальных актов образовательной организации.
- Положение о Педагогическом совете.
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме.
- Положение о совете родителей (законных представителей).
- Правила приема детей в образовательное учреждение.
- Порядок оформления возникновения отношений между образовательным учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) обучающихся.
- Договор об образовании.
- Порядок и основания перевода и отчисления обучающихся.
- Положение об оказании логопедической помощи.
- Правила внутреннего распорядка обучающихся (воспитанников).
- Порядок бесплатного пользования педагогическими работниками методическими услугами.
- Положение о языках образования в учреждении.
- Положение о соотношении учебной и другой педагогической работы педагогических работников.
- Порядок доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных.
- Порядок создания, организации работы комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
- Положение об официальном сайте.
- Порядок пользования обучающимися лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта ЧДОУ.
- Положение об аттестации педагогических работников ЧДОУ.

- Режим занятий обучающихся в учреждении.
- Положение о тематическом контроле в ЧДОУ.
- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников
- Противодействие коррупции.
- Положение об общем собрании работников.
- Положение о внутренней системе оценки качества образования.

2. Качество и результаты образовательной деятельности организации

Образовательная деятельность в ЧДОУ осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования Частного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Колокольчик», разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программой дошкольного образования «Детство» (Т.И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева) (далее – Программа).

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).

Содержание обязательной части Программы соответствует Примерной образовательной программе дошкольного образования «Детство» (научные руководители Т.И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева).

Часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает использование в образовательной деятельности следующих программ:

- Программа логопедической работы по преодолению фонетического и фонетико-фонематического недоразвития речи (авторы Филичева Т.Б., Чиркина Г.В.) (при наличии данной категории детей).
- Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет (автор Нищева Н.В.) (при наличии данной категории детей).
- Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности (автор Лыкова И.А.).
- Парциальная программа обучения дошкольников иностранному языку «Little by Little» (авторы Протасова Е.Ю., Родина Н.М.).
- Парциальная программа «Развитие речи детей 3-7 лет» (автор Ушакова О.С.).
- Парциальная программа "12 шагов к английскому языку" (авторы Мильруд Р.П., Юшина Н.А.).
- Парциальная программа «Ритмическая мозаика» (автор – Буренина А.И.).
- Рабочая программа воспитания Частного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Колокольчик» города Ярославля.

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности в ЧДОУ. Обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Цель: сохранение ценности детства и развитие ребенка как активной самостоятельной личности, как субъекта образовательной деятельности, через создание условий образовательной среды, ориентированных на парадигму «участия», создание пространства, работающего на ребенка, качественный и интересный образовательный процесс.

Задачи:

- обеспечение охраны и укрепления физического и психологического здоровья воспитанников, безопасности, эмоционального благополучия;
- создание внутри ЧДОУ и на территории условий, адекватных парадигме «участия»: учет картины мира ребенка, возможности выразить ему свое отношение к ситуации, открывать новые знания в процессе коммуникации со сверстником и взрослым; сведение к минимуму демонстрационных (выставочных) объектов, которые не могут использоваться детьми в деятельности;
- применение системы взаимодействия педагогов с детьми, в которой дети создают, а не действуют по образцу, проявляют инициативу, учатся в игре и активном исследовании, могут рефлексировать;
- изучение и реализация современных программ и технологий;
- совершенствование системы взаимодействия педагогов с родителями;
- расширение вариантов взаимодействия с социальным окружением, реализация совместных проектов;
- разработка внутренней системы оценки качества образования в ЧДОУ – ВСОКО;
- разработка новой редакции Основной образовательной программы дошкольного образования ЧДОУ.

2.1. Информация об обучающихся (воспитанниках)

Среднесписочная численность обучающихся (воспитанников) в 2022 году составила 72 человек. В сравнении с 2021 годом произошло увеличение на 3 человека.

Комплектование групп осуществляется детьми с 3-х до 7-и лет по возрастному принципу.

Тип, направленность групп – общеразвивающие группы. Данные о количестве воспитанников, зачисленных в ЧДОУ, представлены в таблице 1.

Сведения о наполняемости групп

Таблица 1

	Общее количество, чел.
	2022г.
Дошкольная группа детей 3-4 лет	17
Дошкольная группа детей 4-5 лет	15
Дошкольная группа детей 5-6 лет	19
Дошкольная группа детей 6-7 лет	21
Всего	72

2.2. Мониторинг здоровья и физического развития воспитанников

Комплексное решение задач по охране и укреплению здоровья воспитанников в контакте с медицинским персоналом и специалистами ЧДОУ, пропаганда здорового образа жизни не только среди детей, но и среди родителей, создание комфортного микроклимата в каждой группе и во всем детском саду помогает улучшить физическое и эмоциональное состояние воспитанников, что способствует снижению заболеваемости.

Особое внимание уделяется соблюдению правил охраны жизни и здоровья детей. Мебель в помещениях расставлена рационально, пространство безопасно - соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, правилам пожарной безопасности, мебель закреплена, столы и стулья подобраны по росту детей. Постоянно осуществляется наблюдение медицинских специалистов за состоянием здоровья детей.

На территории ЧДОУ имеется оборудованная спортивная площадка. В разное время здесь проводятся физкультурные занятия, подвижные игры, эстафеты, клубные пятницы. Дети знакомятся и пробуют свои силы в разных видах спорта: городки, футбол, волейбол, баскетбол, хоккей, лыжный спорт, легкая атлетика. По утрам в летний период на площадке проводится утренняя гимнастика.

В каждой группе имеется «Волшебный сундучок» с игрушками для снятия стресса: Pop it, мячики «Антистресс», мягкие игрушки «Антистресс», лизуны, снаперс, тянучки, мешочки с песком, шишки, дыхательные тренажеры, массажные мячики. Используется и другое оборудование: дорожки, орто-коврики с разными поверхностями для профилактики плоскостопия. Педагогами разработаны различные модели-схемы маркеров игрового пространства и игры с ними: «Дойди до центра» (3+), «Пройди по дорожке» (3+), «Мы команда» Вариант 1-2 (3+), «Разложи по цвету» (3+), «Разложи по форме» (3+), «Система координат» (5+), «Продолжи ряд» (4+), «Кто быстрее» (4+), «Разложи по цвету» вариант 2 (5+), «Разложи по форме» вариант 2 (5+), лабиринт «Помоги птичке собрать семечки» (4+), «Мы команда» Вариант 3 (4+).

Опрос детей 5-7 лет по теме «Расти здоровым», проведенный в январе 2022 года показал, что воспитанники много знают о своем здоровье, выражают свое отношение к здоровому образу жизни, делают элементарные выводы о том, как расти здоровыми. Все дети любят заниматься физкультурой и подвижными играми как в помещении, так и на открытом воздухе. Воспитанники называют любимые виды спорта, подвижные игры, продукты и блюда правильного питания, возможные причины болезней. 90% детей группы занимаются в спортивных секциях и объединениях, таких как футбол, хоккей, большой теннис, плавание, различные танцевальные направления.

В течение года в ЧДОУ проводились мероприятия по физической культуре:

- физкультурные занятия зале и на свежем воздухе;
- физкультурные праздники и тематические развлечения, посвященные Дню Победы, Дню народного единства, Дню защитников Отечества;
- лыжные гонки;
- Фестиваль проекта Университета детства «Игра 4Д: Дети! Движение! Дружба! Двор!»;
- Летние Олимпийские игры.

С целью сохранения и укрепления здоровья проводятся:

- закаливание;
- дыхательная гимнастика;
- организация двигательного режима (подвижные игры, физкультминутки);
- организация среды (РППС) для обеспечения двигательной активности детей в группе и на улице;
- утренняя гимнастика;
- гимнастика после сна.

Данные ежегодных медицинских отчетов ЧДОУ за последние пять лет представлены в таблицах 2, 3, 4 и на диаграмме 1. Число не болевших в течение года детей увеличилось.

Показатели заболеваемости

Таблица 2

Показатель / год	2018	2019	2020	2021	2022
Среднесписочный состав	72	73	71	68	70
Число не болевших детей в течение года	6	10	17	21	14
Индекс здоровья	8,3	13,7	23,9	30,8	20
Показатели пропущенных дней на 1 ребенка	20	19,6	7,4	9,6	12,08
Общая заболеваемость	172	178	88	108	137
<i>Соматическая</i>	158	176	88	106	133
ОРВИ	149	168	72	79	117
Грипп	0	0	0	2	1
Ангина, Бронхит	0	0	2	0	3
Пневмония	0	0	0	1	0
Прочие	9	8	14	24	16
<i>Инфекционная</i>	14	2	0	2	9
<i>ОКИ, сальмонеллез</i>	1-ОКИ	2-ОКИ	0	ОКИ-1	0
Ветряная оспа	7	0	0	0	9
Скарлатина	0	0	0	0	0
<i>Ротавирусная инфекция</i>	6	0	0	0	0
ЧБД (число детей)	4	0	0	0	0

Группы здоровья

Таблица 3

Группа здоровья / год	2018 Чел/%	2019 Чел/%	2020 Чел/%	2021 Чел/%	2022 Чел/%
Первая	2/2,7	3/4	15/22	24/35	12/17,1
Вторая	66/90,5	62/85	52/75	41/60	51/72,8
Третья	5/6,8	8/11	2/3	3/5	7/10

Патологии развития

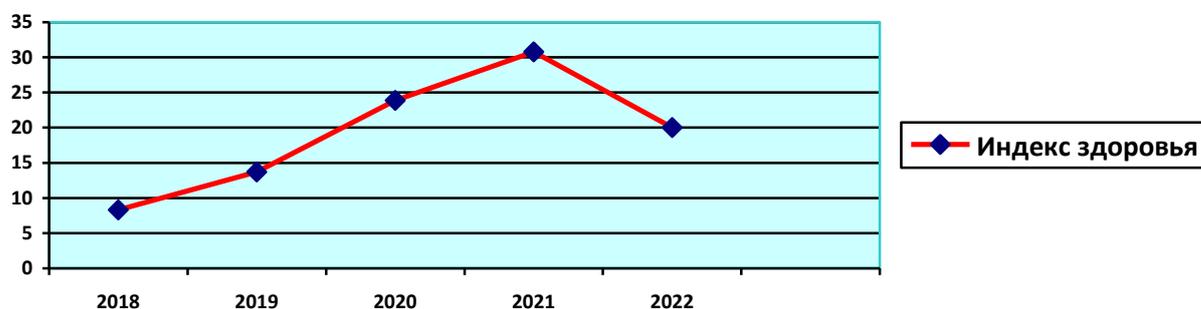
Таблица 4

Показатель / год	2018 Чел/%	2019 Чел/%	2020 Чел/%	2021 Чел/%	2022 Чел/%
ЛОР-патология	7/9,5	7/9,6	5/7	1/1,4	0
Нарушения речи	1/1,3	2/2,7	2/2,8	2/2,9	0
Ортопедическая патология:	3/4	4/5,5	11/16	4/5,8	6/85
<i>Нарушение осанки</i>	0	0	5/7	2/2,9	6/85
<i>ВУС</i>	3/4	4/5,5	6/9	2/2,9	0
<i>Прочие</i>	0	0	0	0	0
Патология зрения:	5/6,8	5/6,9	4/6	2/2,9	3/4
<i>Миопия</i>		1/1,4	1/1	0	0
<i>Гиперметропия</i>		4/5,5	3/5	2/2,9	3/4
Неврологические заболевания:	2/2,7	0	0	0	0
<i>ЗПР</i>	0	0	0	0	0

<i>Невротические реакции</i>	2/2,7	0	0	0	0
<i>Прочие</i>	0	0	0	0	0
Эндокринная патология	0	0	0	0	0
Аллергические заболевания:	8/10,9	7/9,6	4/6	3/4,4	4/6
<i>Атопический дерматит</i>	3/4	4/5,5	4/6	3/4,4	4/6
<i>Поллиноз</i>	2/2,7	3/4	0	0	0
<i>Прочие</i>	3/4	0	0	0	0
Хирургические	5/6,8	4/5,5	0	0	0
Сердечно-сосудистые патологии:	-	4/5,5	3/4	2/2,9	4/6
<i>Кардиопатия</i>		2/2,7	0	0	0
<i>ВПС</i>		2/2,7	3/4	2/2,9	4/6

Индекс здоровья

Диаграмма 1



Проведено также изучение и сравнение показателей физического развития воспитанников. Количественные показатели представлены в таблице 5.

Физическое развитие

Таблица 5

Показатель / год	2018 Чел/%	2019 Чел/%	2020 Чел/%	2021 Чел/%	2022 Чел/%
Нормальное	61/84	62/85	57/83	64/94	67/95
Высокий рост	1/1,4	1/1,4	1/1	3/4	0
Низкий рост	0	0	0	1	2/3
Избыток массы тела	9/10,9	6/8,2	4/6	5/7	3/4
Дефицит массы тела	3/4	4/5,5	7/10	3/4	0
Ожирение	0	0	0	0	0

2.3. Результаты реализации образовательной программы

В 2022 году педагоги ЧДОУ продолжали реализовывать технологии и методики образовательной программы «ПРОДЕТЕЙ» (авторы Е.Юдина и Е.Бодрова):

- Утренний и вечерний круг (ежедневно).
- Линейный календарь.
- Загадка дня.
- Колесо выбора.

В группах детей от 4 до 7 лет продолжена реализация современных образовательных технологий и методик: конструирования из Йохокуба, Полидрона, «Сказочные лабиринты игры» В.Воскобовича, ТРИЗ, мнемотехника, робототехника и цифровая лаборатория.

Продолжилась реализация технологии эффективной социализации (автор Н.П. Гришаева - старший научный сотрудник Института социологии РАН) - каждый месяц в течение всего года дети проживают разные темы, которые называются "Ситуации месяца", проектов «По дороге в детский сад», «Цветные дни», Клубные пятницы.

Педагоги изучают и апробируют и другие современные образовательные программы и технологии - см. таблицу 6.

Изучение и использование современных образовательных технологий и программ

Таблица 6

Технология, автор	Цель	Ожидаемый результат
Говорящие и думающие стены	Расширить возможности участия детей в создании среды. Интерес ребенка в приоритете. Активизация познавательной деятельности	Взаимообучение детей. Созданы центры, мобильные уголки с участием детей.
Технологии программы «ПРОДЕТЕЙ»: - Загадка дня - Волшебная лупа - Линейный календарь - Колесо выбора - Утренний круг	Обеспечить возможность ребенку в игровой форме постигать мир, приобретать навыки общения.	Технологии реализуются
Игровые технологии: Конструкторы: Полидрон, Йохокуб, Томик, ТакиСяк, Лего, Палочки (большой и малые), магнитный	Формирование 4-К компетнций	Конструировали, создавали игры и игрушки своими руками из различных материалов. Познакомились с профессиями.
Свободная игра Е.Бахотского	Развитие творчества и коммуникативных навыков	Дети самостоятельно придумывали сюжет, организовывали игровое пространство, продумывали свои роли, действия и реализовали замыслы в ходе игр
Игровые технологии: VAУ TOY М.Вайнапеля: - Логика - Форма, цвет, размер - Медовое сражение - Танграм - Космическое путешествие - Слоги - Большой пожар - Вторая жизнь	Физическое развитие. Развитие ориентировки в пространстве. Развитие логики и умения считать. Формировать основы экологического сознания	Умеют играть в геометрическое судоку, различают геометрические фигуры по цвету и форме
Реджио-ателье Л.Малагуцци: «Объемные тела и формы», «Проекция», «Вещества»	Развитие креативности, речи. Коммуникативные навыки. Знакомство с свойствами различных веществ.	Из различных материалов дети создали свои авторские игры, поделки. Провели опыты со светом и тенью с помощью оверхэд-проектора. Провели опыты с различными веществами и материалами: вода, песок, краски, соль, сахар.
Парашют Кардиолесенка	Физическое развитие - координация, ловкость. Коммуникативные навыки.	Олимпийские игры, физкультурные досуги, физкультурные занятия
Игровые технологии:	Отработка навыка чтения	Дети правильно подбирают и

Сказочные лабиринты игры В.Воскобовича, игры Т.Барчан, игры ЛОГИКО-МАЛЫШ: - Поймай слог - От слога к слову - Поймай звук	Развитие памяти, воображения, умения анализировать, сравнивать и творческих способностей.	произносят слова, составляют словосочетания и предложения. Читают короткие тексты.
Робототехника Цифровая лаборатория «Наураша»	Овладение основами программирования, развитие алгоритмического мышления.	Дети могут составить алгоритм для робота. Умеют проводить исследования с помощью цифровой техники: ноутбук, микроскоп, цифровая лаборатория. Познакомились с профессиями.

Контроль над освоением воспитанниками Программы осуществляется в течение всего года в форме наблюдения. Результаты наблюдений вносятся в индивидуальную карту ребенка.

В таблицах 7 и 8 представлены данные мониторинга результатов работы над речевыми нарушениями и по английскому языку.

Результаты работы по коррекции речи за 2021-2022 учебный год

Таблица 7

Всего детей на занятии в логопункте	34 детей подготовительная группа - 15 детей старшая группа – 15 детей средняя группа – 4 ребенка
Заключения	ФФНР (стертая форма дизартрии): 18 детей ФФНР: 5 ребенка ФНР: 11 детей
Выпущено с нормальной речью	13 детей
Со значительными улучшениями	2 ребенка
Продолжат занятия в течение следующего года	15 детей
Выбыли из детского сада в течение года	2 ребенка

Результат освоения воспитанниками образовательной программы по направлению «Английский язык» за 2021-2022 учебный год

Таблица 8

Группа	высокий	средний	низкий
Младшая	50%	50%	-
Средняя	50%	50%	-
Старшая	70%	30%	-
Подготовительная	90%	10%	-

2.4. Результаты реализации программы воспитания

В соответствии с календарным планом воспитательной работы в 2022 году проведены тематические дни. Мероприятия проходили в форме праздников, бесед, творческих конкурсов:

- День дошкольных работников – 27 сентября.
- День музыки. День пожилого человека – 1 октября.
- День матери в России – 26 ноября.
- Рождество – 7 января.
- День российской науки – 8 февраля.
- Гагаринский урок в честь полета в космос Ю. Гагарина – 12 апреля.
- Международный День семьи – 15 мая.
- День русского языка – 6 июня.
- День России - 12 июня.
- День отца - 16 июня.
- День государственного флага РФ -22 августа.

Достижения воспитанников

Активность воспитанников, которая оценивается по итогам участия в мероприятиях творческой, интеллектуальной, физкультурной, экологической направленности (олимпиады, конкурсы, проекты) является подтверждением эффективности реализации как образовательной программы, так и программы воспитания. Массовые мероприятия позволяют воспитанникам проявить свои коммуникативные навыки, повышают самооценку и раскрывают творческий потенциал, делают жизнь ребенка в детском саду разнообразной, насыщенной и интересной. Результаты участия воспитанников в конкурсах, мероприятиях представлены в таблице 9.

Участие воспитанников в конкурсах, проектах, массовых мероприятиях в 2022 году

Таблица 9

Мероприятие	Уровень	Дата	Участники	Результат
Международный творческий конкурс «Престиж»	Фед	10.01	1	Диплом 1 степени Мальшева Ева
Всероссийский конкурс «Как прекрасен этот мир»	Фед	25.01	1	Диплом 1 место Ухарский Михаил
Всероссийский творческий конкурс «Путешествие в мир животных»	Фед	20.03	1	Диплом 3 степени Кравченко София
Участие в съемках видеоролика	ОУ	04.04-08.04	Кагало Богдан Королева Ксения Герасимов Алексей	Видеоролик представлен в Театре кукол 16.04.2022г.
Проект «Наш маленький большой театр» (запись фонограмм и подготовка спектаклю)	ОУ	09.03-16.04	Все воспитанники Все педагоги	Премьера спектакля «Кошкин дом» на сцене Театра кукол
Фестиваль чтецов «Живое слово»	ОУ	18.02-18.03	16	1 место – 5 чел. 2 место – 4 чел. 3 место – 7 чел.
Фестиваль чтецов	Мун	21.03-	Кобзарь Элина	Победитель 1 место

«Живое слово»		22.04		
Детские Олимпийские игры	Мун	19.05	Кобзарь Элина Куренкова Соня Барабаш Маша Королев Семен Степанов Алеша Красавин Женя Исаев Платон Воробьева Тася	1 место - Воробьева Тася 2 место - Королев Семен 3 место - Барабаш Маша
Фестиваль семейного творчества «До свидания, лето! Здравствуй, осень!»	ОУ	21.09	35	Дипломы победителей Фестиваля
Интеллектуальный турнир «Росток»	Фед	09.12	15	Дипломы победителей и призеров – 15 человек
Фестиваль декоративно-прикладного творчества «Новогодний колокольчик»	ОУ	23.12	23	Выставка в ЧДОУ

2.5. Анализ условий для реализации образовательной программы

2.5.1. Кадровые условия

Общая численность работников ЧДОУ – 29 человек, из них, педагогических работников - 13 человек. Сведения о педагогических работниках по должностям представлены в таблице 10.

Сведения о педагогических работниках по должностям

Таблица 10

старший воспитатель	инструктор по физической культуре	учитель-логопед	преподаватель английского языка	воспитатель	педагог-психолог
1	1	1	1	8	1

На 31.12.2022г 100% педагогических работников ЧДОУ имеют профессиональное педагогическое образование (среднее или высшее).

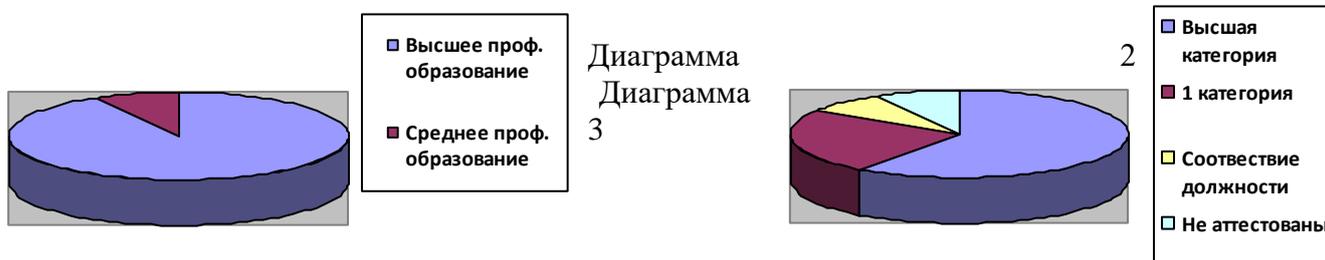
Подробная сводная информация представлена в таблице 11 и на диаграммах 2 и 3.

Сведения об аттестации педагогических работников

Таблица 11

Категория	Чел. %
Высшая категория	8/60
Первая категория	3/24
Соответствие должности	1/8
Не аттестованы	1/8 (молодые специалисты)

Сведения об образовании и аттестации педагогических работников



В 2022 году доля аттестованных педагогов возросла за счет того, что были аттестованы педагоги: Полякова М.Д. – на первую квалификационную категорию и Иванова Д.О. – на соответствие занимаемой должности.

- Обучение педагогических работников:

Курсы повышения квалификации и вебинары:

- Подготовка к школе. Нейропсихологический подход, 108ч. ООО «Инфоурок», г. Смоленск - Вахрамеева Л.Е.
- Как провести интеграцию образовательных областей на занятии для детей дошкольного возраста. Спикер д.п.н. Круглова Л.Ю. - Травина Т.С.
- Дизайн-сессия детского пространства, Бизнес-школа «Столица», г. Москва - Иванова С.А., Ганичева Т.А., Травина Т.С.

В ВУЗе:

- ЯГПУ им. К.Д. Ушинского - Иванова Д.О.

2.5.2. Профессиональная активность педагогов

Это руководство и участие работе методических объединений, творческих групп, в работе жюри и оргкомитетов профессиональных конкурсов. Педагоги ЧДОУ принимали участие в работе профессиональных сообществ разного уровня.

• **Муниципальный уровень:**

- МО учителей-логопедов Кировского района - Вахрамеева Л.Е., руководитель МО.
- Члены клуб финалистов конкурса «Золотой фонд» - «КИТ» - Котова Е.А., Сержпинская И.С.
- Ассоциация школьных спортивных клубов - Кулагин Е.А.

• **Региональный уровень:**

- Эксперты ЦОиККО - Котова Е.А., Травина Т.С.
- Тьютор муниципальной и региональной тьюторской команды ЯО - Травина Т.С.
- Кампус Университета Детства «Миссия выполняема» - Котова Е.А., Травина Т.С.
- Жюри региональных конкурсов «Педагогический дебют» и «Воспитатель года» - Ганичева Т.А., Данилова Е.Б., Иванова С.А., Полякова М.Д., Сержпинская И.С., Тизенгаузен О.И., Кулагин Е.А., Вахрамеева Л.Е.

• **Федеральный уровень:**

- Экспертный совет турнира «Росток» - Котова Е.А., Травина Т.С., Родионова И.Е., Ганичева Т.А., Тизенгаузен О.И., Сержпинская И.С.
- Проект «Игра 4Д - Дети! Движение! Дружба! Двор!» - Кулагин Е.А.
- Проект «Путешествие игрушек» - Травина Т.С., Сержпинская И.С.
- Университет Детства - все педагоги.
- Федеральная инновационная площадка ФИРО «Разработка и реализация цифрового учебно-методического комплекса как средство совершенствования ИКТ-компетенций педагогов дошкольного образования: проведено открытое занятие для педагогов ЧДОУ и презентация опыта «Использование интерактивного плаката «Ярославская ярмарка» на межмуниципальном семинаре в Ярославском педагогическом колледже - май 2022 г. Шувалова Т.А.

• **Уровень ОУ:**

- Жюри и оргкомитет фестиваля «До свидания, лето! Здравствуй, осень!», фестиваля «Новогодний колокольчик» и II-го Фестиваля технического творчества «ТехноСтарт», Фестиваля-конкурса чтецов «Живое слово».
- Методический совет - 8 педагогов, Данилова Е.Б., председатель.
- Экспертная рабочая группа по разработке ВСОКО - Котова Е.А, Травина Т.С., Данилова Е.Б., Сержпинская И.С., Максимова Т.Н.

Опыт ЧДОУ представлен на разных уровнях системы образования:

- Клуб «КИТ» - Сержпинская И.С. Мастер-класс участников клуба «КИТ» для молодых специалистов ДОУ.
- Региональный слет-фестиваль «ТехноPoint» - Ганичева Т.А. – видеоролик 1 место; команда «Энергия на MAXIMUM» - Тизенгаузен О.И. и Данилова Е.Б. – 1 место; Ганичева Т.А и Полякова М.Д. – провели мастер-классы.

Полная информация представлена в таблице 12.

- **Публикации педагогов:**

- Банк педагогического опыта муниципальной системы образования г. Ярославля – Травина Т.С., Ганичева Т.А., Иванова С.А.

Педагоги имеют возможность транслировать опыт своей профессиональной деятельности на своих персональных страничках на официальном сайте ЧДОУ. Доступ из раздела «Руководство. Педагогический состав» http://kol-yar.ru/index/pedagogicheskij_sostav/0-371, далее - по активной ссылке, выбрав предварительно фамилию педагога. Публикации на сайте имеют 8 педагогов.

На сайте открыта новая страничка «Научу за 5 минут», где размещены видеоролики с короткими мастер-классами от педагогов ЧДОУ: Поляковой М.Д., Даниловой Е.Б., Ганичевой Т.А., Шуваловой Т.А., Родионовой И.Е., Иванова С.А.

В ЧДОУ в 2022 году проведены внутренние обучающие мероприятия для педагогов. Сведения о мероприятиях, в рамках которых происходило профессиональное развитие и транслирование опыта педагогов представлены в таблице 12.

**Сводная информация о профессиональных мероприятиях и достижениях педагогов
в 2022 году**

Таблица 12

Мероприятие	Уровень	Дата	Участники	Результат
Педагогический совет «Цифровые технологии и их возможности для формирования у воспитанников представлений о здоровом образе жизни»	ОУ	26.01	Травина Т.С. Данилова Е.Б. Сержпинская И.С. Полякова М.Д. Тизенгаузен О.И. Ганичева Т.А. Родионова И.Е. Шувалова Т.А. Иванова Д.О. Кулагин Е.А.	Выступили с сообщениями
Методические сессии ТРИЗ, Реджио, БизнесФокс, Игروفестиваль – игры В.Воскобовича	ОУ	9 и 30 марта	Тизенгаузен О.И. Полякова М.Д. Шувалова Т.А. Ганичева Т.А.	Проведены мастер-классы
Конкурс для лидеров Университета детства Leader's Camp'22	Федер	31.03-20.04	Травина Т.С. Котова Е.А.	Участники
Международный конкурс имени Льва Выготского	Федер	14.12.2021 – 21.03.2022	Травина Т.С. Кулагин Е.А.	Участники
Методическая разработка – интерактивный плакат «Ярославская ярмарка» (в рамках работы федеральной	Федер	05.04	Травина Т.С. Иванова Д.О. Шувалова Т.А. Иванова С.А.	Разработка размещена на сайте инновационной площадки

инновационной площадки)				
Межмуниципальный фестиваль «Ширмы и маркеры игрового пространства, как часть развивающей пространственной среды»	Рег	25.03-10.04	Ганичева Т.А. Название конкурсной работы Ширма «Я иду играть!» - многофункциональный элемент игрового пространства Тизенгаузен О.И. Сержпинская И.С. Название конкурсной работы «Маркер один – возможностей много»	Призеры – 3 место: Тизенгаузен О.И. Сержпинская И.С. Участник: Ганичева Т.А.
Общественное жюри регионального этапа Всероссийского конкурса "Воспитатель года России 2022"	Регион.	10.03	Тизенгаузен О. И. , Данилова Е. Б. , Иванова С. А. , Ганичева Т. А.	Сертификаты ИРО
Публикация Quiz-приключение «Лига знатоков «Золотое кольцо»	Мун	15.03	Травина Т.С. Иванова С.А. Ганичева Т.А.	Разработка опубликована в Банке педагогического опыта муниципальной системы образования г. Ярославля
Фестиваль чтецов «Живое слово»	ОУ	18.02-18.03	Все воспитатели	Подготовлено 16 победителей и призеров
Фестиваль чтецов «Живое слово»	Мун	21.03-22.04	Вахрамеева Л.Е. Данилова Е.Б. Полякова М.Д.	Диплом победителя 1 место Кобзарь Элина
Конференция-тренинг «Дошкольное пространство детства» в г. Москва	Фед	26-27.02	Тизенгаузен О.И. Травина Т.С. Шувалова Т.А. Ганичева Т.А. Полякова М.Д.	Сертификаты
Методический совет ЧДОУ – рассмотрение методических разработок педагогов Ганичева Т.А., Тизенгаузен О.И., Сержпинская И.С. – маркеры игрового пространства	ОУ	30.03	Данилова Е.Б. Травина Т.С. Вахрамеева Л.Е. Иванова С.А. Кулагин Е.А.	Рекомендованы к участию в межмуниципальном фестивале «Ширмы и маркеры игрового пространства...»
Презентация опыта работы «Использование интерактивного плаката «Ярославская ярмарка» в работе с детьми 6-7 лет для ознакомления народными промыслами Ярославской области» (в рамках работы федеральной инновационной площадки)	Рег	19.05	Шувалова Т.А.	Выступление в Яр.педагогическом колледже
Региональный Фестиваль «ТехноPoint -2022» в городе Тутаев Ярославской области.	Рег	20.05	Организаторы: Котова Е.А. Травина Т.С. Команда: Тизенгаузен О.И. Данилова Е.Б. Мастер-классы:	Проведено 2 мастер-класса Сняты 2 видеоролика о технологиях. Победитель конкурса видеороликов –

			Полякова М.Д. Ганичева Т.А.	Ганичева Т.А. Команда «Энергия на МАХИМУМ» - победитель
Открытые занятия	ОУ	17.05	Шувалова Т.А. Сержпинская И.С. Тизенгаузен О.И. Вахрамеева Л.Е. Иванова Д.О.	Тех.карты
Конференция-тренинг «Парк детства»	Фед	21-22.05	Котова Е.А. – спикер Травина Т.С. - участник	Сертификаты
Мастер-классы в рамках федеральной инновационной площадки ФИРО		Сентябрь-декабрь	Травина Т.С. Иванова Д.О.	
Региональный Слет управленческих команд Ярославской области «Точка развития-2022»	Рег	28.10	Организаторы и ведущие: Котова Е.А. Травина Т.С.	Благодарности Университета Детства и ИРО ЯО
Чемпионат педагогических команд «Семья в фокусе»	Мун	30.11	Жюри: Котова Е.А. Травина Т.С.	Благодарности Университета Детства
Челлендж проектов «Университета Детства»	Фед	21.11	Травина Т.С. Сержпинская И.С.	Благодарности Университета Детства
Межмуниципальный семинар-практикум «Особенности развития детской инициативности и саморегуляции при реализации программы ПРОДЕТЕЙ»	Рег	29.11	Котова Е.А. Травина Т.С. Сержпинская И.С.	Сертификаты
Межрегиональная научно-практическая конференция «Современное образование на пути от теории к практике: векторы развития»	Фед	01.12	Представление опыта: Котова Е.А. Травина Т.С. Сержпинская И.С.	Благодарности ИРО
Мастер-класс «Современный детский сад: все пространство детям» В рамках Методического автопробега Яр.кампуса	Рег	05.12	Котова Е.А. Травина Т.С. Тизенгаузен О.И. Ганичева Т.А.	
Мастер-класс «Создаем территорию настоящего детства» Для педагогов ДОУ № 101	Мун.	14.12	Котова Е.А. Травина Т.С. Тизенгаузен О.И. Ганичева Т.А.	

2.5.3. Развивающая предметно-пространственная среда

Образовательное пространство для развития детей в ЧДОУ организовано с учетом Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к развивающей предметно-пространственной среде (далее – РППС): развивающая предметно-пространственная среда должна быть насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной. Также мы учитываем при ее создании требования и особенности Программы, особенности климата нашей местности, традиции региона, а главное – интересы и индивидуальные особенности наших воспитанников.

В апреле 2022 года по результатам обучения на Дизайн-сессии в Бизнес-школе «Столица» разработаны проекты интерактивных пространств в коридорах детского сада.

В коридорах и холлах появились Стена текстур, Поляна солнечных зайчиков, Дерево впечатлений – стены стали не просто частью здания, но используются теперь для деятельности детей.

2.5.4. Материально-техническое и финансовое обеспечение

ЧДОУ располагает всеми необходимыми ресурсами и инфраструктурой для осуществления образовательной деятельности.

Материально-техническая база ЧДОУ соответствует санитарным нормам, правилам пожарной безопасности и в полной мере позволяет решать задачи образовательной деятельности.

Каждая возрастная группа имеет четыре помещения: групповая комната, спальная из двух комнат, приемная, комната для гигиенических процедур, раздаточная. Групповые и спальные комнаты оснащены детской мебелью. Для игровой деятельности детей в каждой группе имеются мебельные гарнитуры, мягкие уголки, оборудование для уголка природы и сюжетных игр, передвижные ширмы, атрибуты для ролевых и подвижных игр, разнообразные дидактические игры. Для осуществления коррекционной работы и занятий английским языком с детьми имеется речевой кабинет.

Созданы условия охраны здоровья воспитанников, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при их наличии): медицинский блок: процедурный кабинет, кабинет врача, изолятор.

Объекты для музыкальных занятий и занятий физической культурой: музыкальный зал, оснащенный материалами и оборудованием для музыкальных и физкультурных занятий.

В пределах плана финансово-хозяйственной деятельности произведены закупки игрового инвентаря и оборудования, канцелярские принадлежности и произведены ремонтные работы.

На основании плана-отчета финансово-хозяйственной деятельности составлена таблица 13.

Сведения о расходовании финансовых средств в 2022 году

Таблица 13

Наименование статей/год	Смета	Факт
Доходы	23200000	23174553
Расходы	23200000	24587916

Полный отчет об израсходованных денежных средствах размещен на официальном сайте на страничке «Финансово-хозяйственная деятельность».

3. Деятельность Педагогического совета

В 2022 году состоялось 6 заседаний Педагогического совета:

1. «Цифровые технологии и их возможности для формирования у воспитанников представлений о здоровом образе жизни» - 26.01.2022 г.
2. «Образовательные пулы: ТРИЗ-мастерская, Игрофестиваль, Реджио-ателье, игры Бизнес-фокс» - 09 и 30.03.2022 г.

3. «Итоги работы в 2021-2022 учебном году» – 09.06.2022 г.
4. «Установочный - Утверждение Годового плана на 2022-2023 учебный год» - 01.09.2022 г.
5. «Внутренняя система оценки качества образования» - 23.11.2022 г.

4. Взаимодействие с родителями

Взаимодействие с семьями воспитанников построены на принципах добровольности и взаимной ответственности, партнерства.

С целью изучения мнения родителей о качестве работы ЧДОУ проведен письменный и устный опрос родителей. Анкета, на вопросы которой ответили родители, разработана специалистами ЧДОУ детский сад «Колокольчик» и содержит в себе разделы: удовлетворенность условиями образовательного учреждения, удовлетворенность качеством образовательных услуг, оценка влияния детского сада на развитие ребенка.

В августе-сентябре проведено анкетирование родителей «новичков» - детей, вновь принятых в ЧДОУ. Цель данного опроса - выявление особенностей семейного воспитания, чтобы адаптация воспитанников в детском саду протекала легко.

Результаты анкетирования показали, что более 90% родителей оценивают работу ЧДОУ на «отлично», что свидетельствует о высокой степени удовлетворённости качеством предоставляемой образовательной услуги.

Мероприятия, в которых принимали участие родители воспитанников:

- Семейные спортивные мероприятия, праздники, развлечения.
- Творческие выставки.
- Родительские собрания.
- Консультативные советы, индивидуальные беседы, наглядная информация на информационных стендах, листовки, памятки, буклеты, папки-передвижки, анкетирование.
- Фотоматериалы о жизни детей в группе, информирование и дистанционная поддержка родителей в социальных сетях и в мессенджерах (сайт ЧДОУ <http://kol-yar.ru/>, Вайбер, Ватсап, ВКонтакте https://vk.com/kolokolchik_yar).

Результаты опроса родителей представлены ниже в таблице 14. Жалобы в 2022 году отсутствуют.

Результаты анкетирования родителей

Таблица 14

Образовательная деятельность	Условия
«Отлично» и «хорошо» - 97%	«Отлично» и «хорошо» - 97%
«Удовлетворительно» - 3%	«Удовлетворительно» - 3%

Активность родителей, поддержка участия своих детей в праздниках, конкурсах, различных мероприятиях имеет воспитательное влияние, способствует формированию у детей социальных компетенций.

5. Взаимодействие с социальными партнерами

В течение учебного года проводились образовательные мероприятия для воспитанников ЧДОУ с привлечением социальных партнеров.

Социальные партнеры ЧДОУ в 2022 году

- Детская библиотека №10.
- Ярославский историко-архитектурный музей-заповедник.
- Музей им. М.Богдановича.
- Музей пряника.
- Музей здоровья.
- Ярославский городской джазовый центр.
- Ярославский государственный театр кукол.
- Ассоциация школьных спортивных клубов г. Ярославля.
- ООО «Инициатива»; Межрегиональное общественное движение творческих педагогов "ИССЛЕДОВАТЕЛЬ«, г. Казань.
- ДОУ Кировского района (подготовка к конкурсу «Живое слово»).
- ДОУ № 5 г. Тутаев, № 99 г. Рыбинск, № 5 г. Ростов, ДОУ г. Ярославля: № № 10, 65, 72, 93, 101, 237.
- Культурно-просветительский центр им. В.В.Терешковой (планетарий).

В таблице 15 представлена информация о мероприятиях, проведенных совместно с социальными партнерами, и в которых принимали участие воспитанники ЧДОУ, родители (законные представители) воспитанников и педагоги.

Социальное партнеры

Таблица 15

Организация	Мероприятие
Детская библиотека – филиал № 10	Экскурсия. Тематические занятия. Организация книжных выставок в детском саду
Ярославский государственный театр кукол	Спектакль с участием детей и сотрудников «Кошкин дом». Просмотр детских спектаклей.
Культурно-просветительский центр им. В.В.Терешковой (планетарий).	Экскурсия в Музей космонавтики. Просмотр фильмов в купольном зале
Ярославский городской джазовый центр	Запись фонограмм к спектаклю «Кошкин дом»
ООО «Инициатива»; Межрегиональное общественное движение творческих педагогов "ИССЛЕДОВАТЕЛЬ«, г. Казань.	Интеллектуальный турнир «Росток»
Музеи	Тематические занятия для детей 5-7 лет
Ассоциация школьных спортивных клубов	Для детей и родителей - Зимние Семейные Игры.
ДОУ № 5 г. Тутаев, № 99 г. Рыбинск, № 5 г. Ростов, ДОУ г. Ярославля: № № 10, 65, 72, 93, 101, 237	Мастер-классы, Фестиваль «ТехноPoint»

Наши социальные партнеры – это родители потенциальных воспитанников ЧДОУ. В рамках деятельности Клуба адаптации «По дороге в детский сад» С февраля по апрель 2022г. были проведены встречи с родителями детей от 1, 5 до 5 лет, не посещающими ЧДОУ и занятия с данной группой детей.

Деятельность Клуба обеспечивали 4 сотрудника: Котова Е.А.- заведующий, Полякова М.Д., Данилова Е.Б. – воспитатели, Исайчева А.О. – педагог-психолог.

Перспективные деятельности ЧДОУ в 2023 году

- Организация Родительских клубов в каждой группе для знакомства родителей с реализуемыми образовательными технологиями.
- Методический автопробег «От идеи до воплощения. В поисках среды для ребенка» - презентовать опыт работы на региональном уровне.
- Цикл дизайн-сессий «Архитектура пространства, или среда – третий педагог» для педагогов ЧДОУ – самоанализ и взаимоанализ условий, созданных педагогами для самостоятельности и инициативности детей.
- Проект «Три дня без игрушек».
- Фестиваль ТехноPoint.
- Проект «Настолки для дошколки» - практику: игры-головоломки Bondibon и другие игры.
- Интерактивное пространство внутри ЧДОУ (коридоры) - проект «Я и мир вокруг»: дерево впечатлений, стена текстур, ловушки для солнечных зайчиков, островки творчества, карта мира.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Частного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Колокольчик» города Ярославля
по итогам 2022 года

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Качественный показатель
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	72
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	72
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	72
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	72/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	72/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0/0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии (нарушение речи)	человек/%	0/0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0/0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0/0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	12,8
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	13
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	12/92
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	12/92
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	человек/%	1/8

	профессиональное образование		
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	1/8
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	11/84
1.8.1	Высшая	человек/%	8/62
1.8.2	Первая	человек/%	3/24
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	2/16
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	0/0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/16
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	13/92
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	13/92
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	13/72
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		да

2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6,4
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

20.04.2023г.

Заведующий ИДОУ детский сад «Колокольчик»

Е.А. Котова

