

УТВЕРЖДАЮ



Заведующий ЧДОУ детский сад «Колокольчик»

Е.А. Котова

Приказ № 54/Н от 18 апреля 2022г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Частного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Колокольчик» города Ярославля
по итогам 2021 года

Ярославль, 2021

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Общая характеристика образовательной организации

Частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Колокольчик» (далее – ЧДОУ) расположено в Кировском районе города Ярославля. Здание построено в 1935 году и предназначалось для детей раннего возраста. После реконструкции помещения в 1961 году функционирует как детский сад для детей дошкольного возраста. До 2003 года ЧДОУ находилось в ведомстве ОАО «Ростелеком», а с 1 февраля 2003 года приобрело статус негосударственного образовательного учреждения и получило название Негосударственное образовательное учреждение «Детский сад «Колокольчик».

15 февраля 2017 года ЧДОУ переименовано. В настоящее время полное наименование на русском языке - Частное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад "Колокольчик". Сокращенное наименование: ЧДОУ детский сад "Колокольчик".

На 31.12.2021г. в ЧДОУ функционируют четыре группы.

ЧДОУ является некоммерческой организацией, созданной для осуществления образовательной деятельности. Организационно-правовая форма – частное учреждение.

Учредитель: ПАО «Ростелеком».

Собственник: Котова Елена Александровна.

Юридический и фактический адрес: 150000 г. Ярославль ул. Свободы 41-б

Реквизиты:

ИНН 7604059088 , КПП 760401001, ОКВЭД: 85.11

ОКАТО: 78401368000, ОГРН 1027600686079, ОКПО 21729030

р/с 40703810072000203701 к/с 30101810300000000760

БИК 047888760 Ярославский филиал ПАО "Промсвязьбанк" г. Ярославль

Контактные телефоны:

+7 (4852) 32-81-92 (заведующий)

+7 (4852) 30-33-09 (дежурный по зданию)

+7 (902) 222-30-95 (главный бухгалтер)

Адрес электронной почты: kolokolchik.yaroslavl@yandex.ru

Сайт: <http://kol-yar.ru>

Режим работы:

Понедельник-пятница: 07.00-19.00

Выходные дни: суббота, воскресенье

Руководитель:

Заведующий: Котова Елена Александровна.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности организации

Документы, на основании которых ЧДОУ осуществляет свою деятельность:

1.1. Устав

Устав Частного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Колокольчик» (новая редакция) утвержден решением единственного учредителя 15 февраля 2017 года. Содержание Устава соответствует требованиям Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности

Лицензия № 44/17 от 26.06.2017г. выдана департаментом образования Ярославской области, срок действия - бессрочно.

В соответствии с установленным статусом образовательное учреждение осуществляет образовательную деятельность на уровне дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности.

1.3. Лицензия на осуществление медицинской деятельности

Лицензия № ЛО-76-01-002273 от 07.11.2017г. выдана департаментом здравоохранения и фармации Ярославской области, срок действия – бессрочно.

В ЧДОУ осуществляются следующие лицензируемые виды деятельности, работы, услуги: оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по вакцинации, сестринскому делу в педиатрии.

1.4. Локальные акты, регламентирующие деятельность ЧДОУ:

- Правила внутреннего трудового распорядка.
- Порядок принятия локальных актов образовательной организации.
- Положение о Педагогическом совете.
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме.
- Положение о совете родителей (законных представителей).
- Правила приема детей в образовательное учреждение.
- Порядок оформления возникновения отношений между образовательным учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) обучающихся.
- Договор об образовании.
- Порядок и основания перевода и отчисления обучающихся.
- Положение об оказании логопедической помощи.
- Правила внутреннего распорядка обучающихся (воспитанников).
- Порядок бесплатного пользования педагогическими работниками методическими услугами.
- Положение о языках образования в учреждении.
- Положение о соотношении учебной и другой педагогической работы педагогических работников.
- Порядок доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных.
- Порядок создания, организации работы комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
- Положение об официальном сайте.
- Порядок пользования обучающимися лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта ЧДОУ.
- Положение об аттестации педагогических работников ЧДОУ.

- Режим занятий обучающихся в учреждении.
- Положение о тематическом контроле в ЧДОУ.
- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников
- Противодействие коррупции.
- Положение об общем собрании работников.

2. Качество и результаты образовательной деятельности организации

Образовательная деятельность в ЧДОУ осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования Частного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Колокольчик», разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программой дошкольного образования «Детство» (Т.И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева) (далее – Программа).

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).

Содержание обязательной части Программы соответствует Примерной образовательной программе дошкольного образования «Детство» (научные руководители Т.И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева).

Часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает использование в образовательной деятельности следующих программ:

- Программа логопедической работы по преодолению фонетического и фонетико-фонематического недоразвития речи (авторы Филичева Т.Б., Чиркина Г.В.) (при наличии данной категории детей).
- Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет (автор Нищева Н.В.) (при наличии данной категории детей).
- Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности (автор Лыкова И.А.).
- Парциальная программа обучения дошкольников иностранному языку «Little by Little» (авторы Протасова Е.Ю., Родина Н.М.).
- Парциальная программа «Развитие речи детей 3-7 лет» (автор Ушакова О.С.).
- Парциальная программа "12 шагов к английскому языку" (авторы Мильруд Р.П., Юшина Н.А.).
- Парциальная программа «Ритмическая мозаика» (автор – Буренина А.И.).
- Рабочая программа воспитания Частного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Колокольчик» города Ярославля.

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности в ЧДОУ. Обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Цель: целостное и разностороннее развитие каждого воспитанника через создание социальной и материальной среды, реализацию образовательных процессов, поддерживающих его инициативу, обеспечивающих индивидуализацию развития, позитивную социализацию

Задачи:

- обеспечить охрану и укрепление физического и психологического здоровья воспитанников, безопасность, эмоциональное благополучие
- создать мотивирующую образовательную среду для достижения лучших результатов личностного, социального, эмоционального, когнитивного и физического развития каждого воспитанника с учетом его индивидуальных возможностей
- апробировать модели детской самореализации в условиях участия воспитанников в различных активностях и применения педагогами различных технологий и методик
- формировать основы гражданственности и патриотизма, воспитывать уважение к традициям России и ее граждан, других стран и их граждан, воспитывать уважения к труду и человеку труда
- расширять формы включения семьи в единое образовательное пространство, включая средства дистанционного взаимодействия
- расширять формы социального партнерства, средства дистанционного взаимодействия

2.1. Информация об обучающихся (воспитанниках)

Среднесписочная численность обучающихся (воспитанников) в 2021 году составила 69 человек. В сравнении с 2020 годом произошло уменьшение на 2 человека.

Комплектование групп осуществляется детьми с 3-х до 7-и лет по возрастному принципу.

Тип, направленность групп – общеразвивающие группы. Данные о количестве воспитанников, зачисленных в ЧДОУ, представлены в таблице 1.

Сведения о наполняемости групп

Таблица 1

	Общее количество, чел.
	2021г.
Дошкольная группа детей 3-4 лет	14
Дошкольная группа детей 4-5 лет	15
Дошкольная группа детей 5-6 лет	18
Дошкольная группа детей 6-7 лет	22
Всего	69

2.2. Мониторинг здоровья и физического развития воспитанников

Комплексное решение задач по охране и укреплению здоровья воспитанников в контакте с медицинским персоналом и специалистами ЧДОУ, пропаганда здорового образа жизни не только среди детей, но и среди родителей, создание комфортного микроклимата в каждой группе и во всем детском саду помогает улучшить физическое и эмоциональное состояние воспитанников, что способствует снижению заболеваемости.

Особое внимание уделяется соблюдению правил охраны жизни и здоровья детей. Мебель в помещениях расставлена рационально, пространство безопасно - соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, правилам пожарной безопасности, мебель закреплена, столы и стулья подобраны по росту детей. Постоянно осуществляется наблюдение медицинских специалистов за состоянием здоровья детей.

На территории ЧДОУ имеется оборудованная спортивная площадка. В разное время здесь проводятся физкультурные занятия, подвижные игры, эстафеты, клубные пятницы. Дети знакомятся и пробуют свои силы в разных видах спорта: городки, футбол, волейбол, баскетбол, хоккей, лыжный спорт, легкая атлетика. По утрам в летний период на площадке проводится утренняя гимнастика.

В каждой группе имеется разнообразное оборудование и материалы для двигательной деятельности, спортивный инвентарь. Это массажные дорожки, ортоковрики с разными поверхностями для профилактики плоскостопия, массажные мячи, мешочки с песком, шишки, дыхательные тренажеры, бильбоке. Педагогами разработаны картотеки подвижных игр и упражнений, демонстрационный материал по темам: «Виды спорта», «Фигурное катание», «Летние и зимние виды спорта». Интерес к физической культуре и занятиям спортом поддерживают настольные спортивные игры: «Бильярд», «Футбол», «Хоккей», «Шашки», «Шахматы». Все материалы и оборудование доступны детям, что обеспечивает им возможность играть, выполнять физические упражнения, закреплять двигательные навыки, совершенствовать технику движений, получаемых на занятиях.

Анализ валеологического опроса детей 5-7 лет «Расти здоровым», проведенный в январе 2021 года показал, что воспитанники много знают о своем здоровье, выражают свое отношение к здоровому образу жизни, делают элементарные выводы о том, как расти здоровыми. Все дети любят заниматься физкультурой и подвижными играми как в помещении, так и на открытом воздухе. Воспитанники называют любимые виды спорта, назвали значительно большее (в сравнении с 2020 годом), число подвижных игр. Все дети свободно рассуждают о причинах своих болезней (вирусы, простужаюсь, заражаюсь от больных людей, скушал что-то не то, вредная еда, одеваюсь не по погоде, аллергия и др.), могут оценить частоту своих болезней (редко, иногда, не часто). Все воспитанники знают о пользе и вреде разнообразной пищи, осознанно стараются употреблять только здоровую и полезную пищу. Все воспитанники знают о пользе закаливания, занятий физическими упражнениями и спортом, с уверенностью дают ответ на вопрос: «Что нужно, чтобы расти здоровым?»: закаляться, делать зарядку, есть полезную еду, заниматься спортом и хорошо питаться, есть витамины. Большинство детей группы занимаются в спортивных секциях и объединениях, таких как футбол, хоккей, большой теннис, плавание, танцы.

В ЧДОУ осуществляются следующие физкультурно-спортивные мероприятия:

- физкультурные занятия зале и на свежем воздухе;
- физкультурные праздники и тематические развлечения, посвященные Дню Победы, Дню народного единства, Дню защитников Отечества;
- массовые мероприятия спортивной направленности (лыжные гонки, туристические эстафеты, легкоатлетические соревнования);
- социальный проект: игровые мероприятия в рамках проекта Университета детства «Игра 4Д: Дети! Движение! Дружба! Двор!»;

- закаливание;
- дыхательная гимнастика;
- организация двигательного режима (подвижные игры, физкультминутки);
- организация среды (РППС) для обеспечения двигательной активности детей в группе и на улице;
- утренняя гимнастика;
- гимнастика после сна;

Данные ежегодных медицинских отчетов ЧДОУ за последние пять лет представлены в таблицах 2, 3, 4 и на диаграмме 1. Число не болевших в течение года детей увеличилось.

Показатели заболеваемости

Таблица 2

Показатель / год	2017	2018	2019	2020	2021
Среднесписочный состав	69	72	73	71	68
Число не болевших детей в течение года	8	6	10	17	21
Индекс здоровья	11,6	8,3	13,7	23,9	30,8
Показатели пропущенных дней на 1 ребенка	21,3	20	19,6	7,4	9,6
Общая заболеваемость	196	172	178	88	108
<i>Соматическая</i>	193	158	176	88	106
ОРВИ	186	149	168	72	79
Грипп	0	0	0	0	2
Ангина, Бронхит	1	0	0	2	0
Пневмония	1	0	0	-	1
Прочие	5	9	8	14	24
<i>Инфекционная</i>	3	14	2	0	2
<i>ОКИ, сальмонеллез</i>	0	1-ОКИ	2-ОКИ	0	ОКИ-1
Ветряная оспа	2	7	0	0	0
Скарлатина	1	0	0	0	0
<i>Ротавирусная инфекция</i>	0	6	0	0	0
ЧБД (число детей)	4	4	0	0	0

Группы здоровья

Таблица 3

Группа здоровья / год	2017	2018 Чел/%	2019 Чел/%	2020 Чел/%	2021 Чел/%
Первая	5	2/2,7	3/4	15/22	24/35
Вторая	54	66/90,5	62/85	52/75	41/60
Третья	14	5/6,8	8/11	2/3	3/5

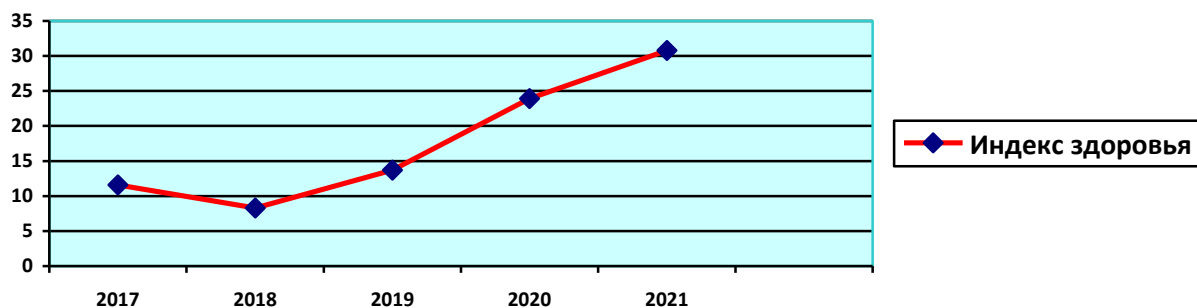
Патологии развития

Таблица 4

Показатель / год	2017	2018 Чел/%	2019 Чел/%	2020 Чел/%	2021 Чел/%
ЛОР-патология	13	7/9,5	7/9,6	5/7	1/1,4
Нарушения речи	0	1/1,3	2/2,7	2/2,8	2/2,9
Ортопедическая патология:	5	3/4	4/5,5	11/16	4/5,8
<i>Нарушение осанки</i>	0	0	0	5/7	2/2,9
<i>ВУС</i>	5	3/4	4/5,5	6/9	2/2,9
<i>Прочие</i>	0	0	0	0	0
Патология зрения:	7	5/6,8	5/6,9	4/6	2/2,9
<i>Миопия</i>			1/1,4	1/1	0
<i>Гиперметропия</i>			4/5,5	3/5	2/2,9
Неврологические заболевания:	2	2/2,7	0	0	0
<i>ЗПР</i>	0	0	0	0	0
<i>Невротические реакции</i>	0	2/2,7	0	0	0
<i>Прочие</i>	2	0	0	0	0
Эндокринная патология	3	0	0	0	0
Аллергические заболевания:	5	8/10,9	7/9,6	4/6	3/4,4
<i>Атопический дерматит</i>	3	3/4	4/5,5	4/6	3/4,4
<i>Поллиноз</i>	0	2/2,7	3/4	0	0
<i>Прочие</i>	0	3/4	0	0	0
Хирургические	4	5/6,8	4/5,5	0	0
Сердечно-сосудистые патологии:	-	-	4/5,5	3/4	2/2,9
<i>Кардиопатия</i>			2/2,7	0	0
<i>ВПС</i>			2/2,7	3/4	2/2,9

Индекс здоровья

Диаграмма 1



Проведено также изучение и сравнение показателей физического развития воспитанников. Количественные показатели представлены в таблице 5.

Физическое развитие

Таблица 5

Показатель / год	2017	2018 Чел/%	2019 Чел/%	2020 Чел/%	2021 Чел/%
Нормальное	49	61/84	62/85	57/83	64/94
Высокий рост	7	1/1,4	1/1,4	1/1	3/4
Низкий рост	2	0	0	0	1
Избыток массы тела	7	9/10,9	6/8,2	4/6	5/7
Дефицит массы тела	5	3/4	4/5,5	7/10	3/4
Ожирение	3	0	0	0	0

2.3. Результаты реализации образовательной программы

В 2021 году педагоги ЧДОУ продолжали реализовывать технологии и методики образовательной программы «ПРОДЕТЕЙ» (авторы Е.Юдина и Е.Бодрова):

- Утренний и вечерний круг (ежедневно).
- Линейный календарь.
- Загадка дня.
- Колесо выбора.

В группах детей от 4 до 7 лет продолжена реализация модульных программ проекта "Наукоград": детская йога; конструирование (Йохокуб, Полидрон), игры В.Воскобовича, ТРИЗ, мнемотехника.

Разработаны и реализуются новые программы: робототехника; цифровая лаборатория «Наураша», интерактивный театр.

Продолжилась реализация технологии эффективной социализации (автор Н.П. Гришаева - старший научный сотрудник Института социологии РАН) - каждый месяц в течение всего года дети проживают разные темы, которые называются "Ситуации месяца".

В 2021 году ЧДОУ осуществляет социокультурные практики: проекты «По дороге в детский сад», «Цветные дни». Организуются Клубные пятницы. Их тематика определяется либо ситуациями месяца и темами недели, либо интересом детей к какой-либо теме. Клубные пятницы проводятся в разных формах: творческая мастерская, праздник, большая игра, социальная акция.

Педагоги изучают и апробируют и другие современные образовательные технологии:

- Цифровые технологии: Lerning Apps, ZOOM, Miro, QR-коды, облачные хранилища.
- STEAM-технологии: Мультипликация.
- Игровые технологии Vay Toy M. Вайнапеля и «Сказочные лабиринты игры» В. Воскобовича.
- КВЕСТ-технология.
- Quiz-технология.
- Коллаж, Мнемотехника, Лэпбук.

Контроль над освоением воспитанниками Программы осуществляется в течение всего года в форме наблюдения. Результаты наблюдений вносятся в индивидуальную карту ребенка.

В таблицах 6 и 7 и на диаграмме 2 представлены данные мониторинга.

**Результаты мониторинга по освоению воспитанниками образовательной программы
в 2020-2021 учебном году**

Таблица 6

Младшая группа

Направления развития	Май 2021г. <i>средний балл</i>
Социально-коммун.развитие	4,4
Познавательное развитие	4,6
Речевое развитие	4,1
Художественно-эстетическое развитие	3,8
Физическое развитие	3,9

Средняя группа

Направления развития	Май 2021г. <i>средний балл</i>
Социально-коммун. развитие	4,5
Познавательное развитие	4,1
Речевое развитие	3,5
Художественно-эстетическое развитие	3,9
Физическое развитие	3,6

Старшая группа

Направления развития	Май 2021г. <i>средний балл</i>
Социально-коммун.развитие	4,6
Познавательное развитие	4,4
Речевое развитие	4
Художественно- эстетическое развитие	4
Физическое развитие	4,6

Подготовительная группа

Направления развития	Май 2021г. <i>средний балл</i>
Социально-коммун. развитие	4,2
Познавательное развитие	4,2
Речевое развитие	4,2
Художественно- эстетическое развитие	4,2
Физическое развитие	4

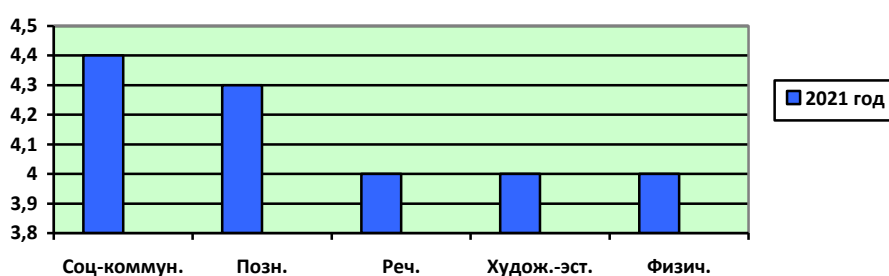
**Сводная информация о результатах мониторинга
за 2020-2021 учебный год**

Таблица 7

Направления развития	Май, 2021г.
Социально-коммун. развитие	4,4
Познавательное развитие	4,3
Речевое развитие	4
Художественно-эстетическое развитие	4
Физическое развитие	4

**Результаты освоения воспитанниками образовательной программы
в 2020-2021 учебном году**

Диаграмма 2



Результаты освоения программ по направлениям «Коррекционная работа» и «Английский язык» представлены в таблицах 8 и 9.

Результаты работы по коррекции речи за 2020-2021 учебный год

Таблица 8

Всего детей на занятия в логопункте	32 ребенка подготовительная группа - 12 детей старшая группа – 18 детей средняя группа – 2 ребенка
Заключения	ФФНР (стертая форма дизартрии): 17 детей ФФНР: 4 ребенка ФНР: 9 детей
Недостаточная сформированность средств русского языка у ребенка с билингвизмом	2 ребенка
Выпущено с нормальной речью	11 детей
Со значительными улучшениями	2 ребенка
Продолжат занятия в течение следующего года	15 детей
Выбыли из детского сада в течение года	4 ребенка

**Результат освоения воспитанниками образовательной программы
по направлению «Английский язык» за 2020-2021 учебный год**

Таблица 9

Группа	высокий	средний	низкий
Младшая	45%	55%	-
Средняя	50%	50%	-
Старшая	70%	30%	-
Подготовительная	85%	15%	-

2.4. Результаты реализации программы воспитания

В августе 2021 года в ЧДОУ разработана и утверждена Рабочая программа воспитания. Программа на уровне событий предполагает проектирование педагогами ритмов жизни, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка обеспечивает возможность участия каждого в жизни и событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность ребенка в своих силах. Событийная организация должна обеспечивать переживание ребенком опыта самостоятельности, счастья и свободы в коллективе детей и взрослых.

В соответствии с календарным планом воспитательной работы с 01.09.2021 г. по 31.12.2021 г. реализованы 20 событий – это мероприятий для детей в различных направлениях воспитательной работы: трудовое, патриотическое, социальное, физическое, познавательное, этико-эстетическое. В ряде мероприятий принимали участие и семьи воспитанников – это фестиваль «До свидания, лето! Здравствуй, осень!» и конкурс «Новогоднее волшебство», Семейные летние игры.

Достижения воспитанников

Активность воспитанников, которая оценивается по итогам участия в мероприятиях творческой, интеллектуальной, физкультурной, экологической направленности (олимпиады, конкурсы, проекты) является подтверждением эффективности реализации как образовательной программы, так и программы воспитания. Массовые мероприятия позволяют воспитанникам проявить свои коммуникативные навыки, повышают самооценку и раскрывают творческий потенциал, делают жизнь ребенка в детском саду разнообразной, насыщенной и интересной. Результаты участия воспитанников в конкурсах, мероприятиях представлены в таблице 11.

Участие воспитанников в конкурсах, проектах, массовых мероприятиях в 2021 году

Таблица 11

Уровень	Мероприятие	Сроки проведения	Количество участников, чел.	Результат
ОУ	I-ый Фестиваль технического творчества	26.02.2021г.	27	Дипломы 1 место – 3 чел. 2 место – 3 чел.

	«ТехноСтарт»			3 место – 4 чел.
	Фестиваль семейного творчества «До свидания, лето! Здравствуй, осень!»	01-21.10.2021г.	33	Дипломы участников - 33 чел.
	Конкурс «Новогоднее волшебство»	01.12-24.12.2021г.	29	Дипломы 1 место – 14 чел. 2 место – 8 чел. 3 место – 5 чел.
Муниципальный	Проект «Русские узоры»	24.04.2021 г.	60 детей, 15 педагогов	Спектакль и видеоролик «Русские узоры» представлены на сцене ЯГТК (Театр кукол)
	Спартакиада по легкой атлетике	19.10.2021г.	22	Свидетельств участников
Региональный	Зимние семейные игры Всего - 15 команд клубов Ярославской области	06.03.2021г.	8 семей 8 детей	Свидетельство об участии 4 место – городки 5 место – мини-футбол
	Летние семейные игры	02.10.2021г.	11 детей 11 семей	1 место
Федеральный	IV Всероссийский творческий конкурс «Защитим отечество!»	09.03.2021г.	1	Диплом 2 степени Грицюк Милана
	Всероссийский конкурс изобразительного искусства «Весна стучится в окна»	25.05.2021г.	1	Диплом 1 место Грицюк Милана (рисунок)
	Всероссийский конкурс «Педагогическое знание» - «Меж звезд и галактик»	26.04.2021г.	1	Диплом 1 место Киселева Василиса (рисунок)
Международный	Международный конкурс декоративно-прикладного творчества	06.03.2021г.	1	Диплом 1 место Леконцева Злата
	Международный конкурс начального технического моделирования и конструирования «Конструктор - мир фантазий и идей»	02.05.2021г.	1	Диплом 1 место Грицюк Милана (Йохо-контрабас)

2.5. Анализ условий для реализации образовательной программы

2.5.1. Кадровые условия

Общая численность работников ЧДОУ – 29 человек, из них, педагогических работников - 16 человек. Сведения о педагогических работниках по должностям представлены в таблице 12.

Сведения о педагогических работниках по должностям

Таблица 12

старший воспитатель	инструктор по физической культуре	музыкальный руководитель	учитель-логопед	преподаватель английского языка	воспитатель	педагог-психолог
1	2	1 (внешний совместитель)	1	1	9	1

На 31.12.2021г 100% педагогических работников ЧДОУ имеют профессиональное педагогическое образование (среднее или высшее).

Подробная сводная информация представлена в таблице 13 и на диаграммах 3 и 4.

Сведения об аттестации педагогических работников

Таблица 13

	2020 год Чел./%	2021 год Чел. %
Высшая категория	5/33	10/63
Первая категория	6/40	3/18
Соответствие должности	1/7	1/6
Не аттестованы	3/20 (в т.ч. 2 молодых специалиста)	2/13 (молодые специалисты)

Сведения об образовании и аттестации педагогических работников

Диаграмма 3

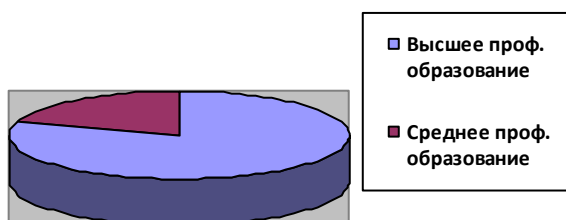
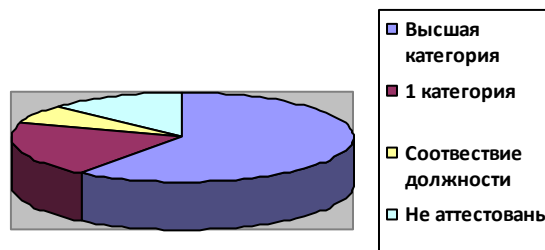


Диаграмма 4



В 2021 году показатели аттестации педагогических работников качественно улучшились. На 30% увеличилась доля педагогов с высшей квалификационной категорией – были аттестованы педагоги: Данилова Е.Б, Тизенгаузен О.И., Кулагин Е.А.

Формированию профессиональных компетенций у педагогов, развитию имеющихся компетенций, необходимых для профессиональной деятельности способствовало обучение педагогов.

Курсы повышения квалификации:

- Совершенствование профессиональных компетенций педагога в области филологического образования, 56ч., (Союз «Профессионалы в сфере образовательных инноваций» - «ОбрСоюз» - Травина Т.С., Ганичева Т.А., Данилова Е.Б., Иванова С.А., Полякова М.Д., Сержпинская И.С., Тизенгаузен О.И., Шувалова Т.А..
- Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности в условиях реализации ФГОС ДО, 72ч., АНО ДПО ИОЦ "Мой университет" г. Петрозаводск – Иванова С.А.

Стажировки:

- Дошольное образование XXI века: методология, теория и практика (стажировка), 72ч. (БШ «Столица», г. Москва - Сержпинская И.С.
- Онлайн-стажировка на базе отобранных лучших практик центров открытого образования на русском языке и обучения русскому языку на площадке Stagi.ru – Котова Е.А., Травина Т.С., Ганичева Т.А., Данилова Е.Б., Иванова С.А., Полякова М.Д., Сержпинская И.С., Тизенгаузен О.И., Шувалова Т.А.).

Обучение в ВУЗе:

- ЯГПУ им. К.Д. Ушинского – Иванова Д.О.

2.5.2. Профессиональная активность педагогов

Это руководство и участие работе методических объединений, творческих групп, в работе жюри и оргкомитетов профессиональных конкурсов. Педагоги ЧДОУ принимали участие в работе профессиональных сообществ разного уровня.

• Муниципальный уровень:

- МО учителей-логопедов Кировского района - Вахрамеева Л.Е. – избрана руководителем МО.
- Члены клуб финалистов конкурса «Золотой фонд» - «КИТ» - Котова Е.А., Сержпинская И.С.
- Ассоциация спортивных клубов – Кулагин Е.А.

• Региональный уровень :

- Эксперты ЦОиККО - Котова Е.А., Травина Т.С.
- Тьютор муниципальной и региональной тьюторской команды ЯО – Травина Т.С.
- Кампус Университета Детства «Миссия выполнима» - Котова Е.А., Травина Т.С.
- Жюри региональных конкурсов «Педагогический дебют» и «Воспитатель года» - Ганичева Т.А., Данилова Е.Б., Иванова С.А., Полякова М.Д., Сержпинская И.С., Тизенгаузен О.И., Кулагин Е.А.

• Федеральный уровень:

- Экспертный совет турнира «Росток» - Котова Е.А., Травина Т.С., Родионова И.Е., Ганичева Т.А.
- Игра 4Д – Дети! Движение! Дружба! Двор! - Кулагин Е.А.
- Университет Детства – все педагоги.
- Федеральная инновационная площадка ФИРО «Разработка и реализация цифрового учебно-методического комплекса как средство совершенствования ИКТ-компетенций педагогов дошкольного образования.

• Уровень ОУ:

- Жюри и оргкомитет фестиваля «До свидания, лето! Здравствуй осень!», конкурса «Новогоднее волшебство» и I-го Фестиваля технического творчества «ТехноСтарт».

Педагоги ЧДОУ продолжают изучение систем оценки качества образования: Шкала оценки качества (шкала SSTEWS) - Обеспечение устойчивого совместного мышления и эмоционального благополучия детей (авторы: Ирам Сирадж, Дениз Кингстон, Эдвард Мелхиш) и каталог «Оценка и развитие качества дошкольного образования» (автор В.Титце).

Опыт ЧДОУ представлен на разных уровнях системы образования:

- Методическое объединение учителей-логопедов Кировского района - Вахрамеева Л.Е. «Коррекционная работа учителя-логопеда в период пандемии» -
 - Клуб «КИТ» - Сержпинская И.С. Мастер-класс участников клуба «КИТ» для молодых специалистов ДОУ.
 - Региональный конкурс разработок (программ, проектов, уроков, занятий) среди педагогических работников образовательных организаций «Народы России единством сильны» - 13 педагогов.
 - Городской конкурс методических разработок «Музейный урок – живой урок!» - Травина Т.С., Ганичева Т.А., Иванова С.А. (2 место).
 - Региональный чемпионат педагогических команд - Котова Е.А., Ганичева Т.А., Иванова Д.О., Кулагин Е.А. (1 место).
 - III Ярославская региональная школа «Технологии в фокусе» - Травина Т.С.
 - Межрегиональная научно-практическая конференция «Пространство образования и личностного развития: практики исследования и сотрудничества» - Котова Е.А., Травина Т.С.
 - Международный форум «Инновационные практики дошкольного образования и воспитания» 26-28 марта в г. Сочи - Котова Е.А., Травина Т.С., Данилова Е.Б.
 - Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Педагогическая копилка» - Кулагин Е.А. (1 место).
 - Космический марафон Университета Детства и программы ПРОДЕТЕЙ по освоению платформ Zoom и доски Miro - Травина Т.С., Котова Е.А., Кулагин Е.А.
- **Публикации на профильных федеральных сайтах:**
- Сайт для воспитателей «Дошколенок.ру» - Вахрамеева Л.Е., Кулагин Е.А., Данилова Е.Б.
 - Сайт для учителей «Копилка уроков» - Тизенгаузен О.И.

Педагоги имеют возможность транслировать опыт своей профессиональной деятельности на своих персональных страничках на официальном сайте ЧДОУ. Доступ из раздела «Руководство. Педагогический состав» http://kol-yar.ru/index/pedagogicheskij_sostav/0-371, далее - по активной ссылке, выбрав предварительно фамилию педагога. В настоящее время опубликовали учебно-методические материалы на своих страничках педагоги: Травина Т.С., Тизенгаузен О.И., Кулагин Е.А., Данилова Е.Б., Полякова М.Д.

В октябре 2021 года за многолетний труд и успехи в профессиональной деятельности Почетной грамотой департамента образования Ярославской области награждена Данилова Е.Б.

В ЧДОУ в 2021 году проведены внутренние обучающие мероприятия для педагогов. Сведения о мероприятиях, в рамках которых происходило профессиональное развитие и транслирование опыта педагогов представлены в таблице 14.

**Сводная информация о профессиональных мероприятиях и достижениях педагогов
в 2021 году**

Таблица 14

Уровень	Мероприятие	Сроки проведения	Количество участников, чел.	Результат
ОУ	Семинар - презентация авторских игр Т.Барчан	13.01.2021г.	12	Вахрамеева Л.Е.
	Педагогический совет «Поддержка детской инициативы и самостоятельности в различных видах деятельности»	20.01.2021г.	12	Травина Т.С. Данилова Е.Б. Сержпинская И.С. Полякова М.Д. Тизенгаузен О.И. Родионова И.Е. Шувалова Т.А. Кулагин Е.А. Вахрамеева Л.Е. Корсакова Д.В.
	Педагогический совет «6 лучших врачей – 6 шагов к здоровью»	27.01.2021г.	14	Травина Т.С. Данилова Е.Б. Сержпинская И.С. Полякова М.Д. Тизенгаузен О.И. Ганичева Т.А. Родионова И.Е. Шувалова Т.А. Иванова Д.О. Кулагин Е.А.
	Педагогический совет «Онлайн-сервисы и их возможности при реализации образовательной программы в дистанционном режиме»	07.04.2021г.	11	Травина Т.С. Шувалова Т.А. Сержпинская И.С.
	Семинар по итогам стажировки в г. Москва «Дошкольное образование XXI века»	12.05.2021г.	8	Сержпинская И.С.
	Методический совет ЧДОУ – рассмотрение методических разработок педагогов Травина Т.С., Иванова С.А., Ганичева Т.А.	28.10.2021г.	Данилова Е.Б. Вахрамеева Л.Е. Кулагин Е.А. Сержпинская И.С. Тизенгаузен О.И.	Рекомендовано к участию в городском конкурсе «Музейный урок – живой урок!»
	Педагогический совет «Детская книга: воспитание, обучение, развитие»	08.12.2021г.	13	Травина Т.С. Вахрамеева Л.Е. Шувалова Т.А. Иванова С.А. Ганичева Т.А. Родионова И.Е. Данилова Е.Б. Полякова М.Д. Сержпинская И.С. Тизенгаузен О.И.

Педагоги имеют возможность транслировать опыт своей профессиональной деятельности на своих персональных страничках на официальном сайте ЧДОУ. Доступ из раздела «Руководство. Педагогический состав» http://kol-yar.ru/index/pedagogicheskij_sostav/0-371, далее – по активной ссылке, выбрав предварительно фамилию педагога. В настоящее время опубликовали учебно-методические материалы на своих страничках 8 педагогов.

2.5.3. Развивающая предметно-пространственная среда

Образовательное пространство для развития детей в ЧДОУ организовано с учетом Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к развивающей предметно-пространственной среде (далее – РППС): развивающая предметно-пространственная среда должна быть насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной. Также мы учитываем при ее создании требования и особенности Программы, особенности климата нашей местности, традиции региона, а главное – интересы и индивидуальные особенности наших воспитанников.

В июле 2021 года проведен аудит развивающего пространства ЧДОУ и помогла нам в этом доктор педагогических наук, директор Бизнес-школы «Столица» Лариса Юрьевна Круглова (г. Москва).

В результате родилась новая концепция развивающей среды в помещениях групп, холлов и на территории ЧДОУ.

Концепция изменения образовательного пространства группы

Новая концепция разработана педагогами группы детей 5-6 лет и реализуется с сентября 2021 года.

Что представляет собой развивающая среда этой группы?

Группа условно разделена на функциональные зоны:

- Зона игр - разделена на две части. В каждой - открытые стеллажи с игровым материалом.
- Зона исследований - материалы для наблюдений, опытов. Есть место, где дети проводят долгосрочные наблюдения - детский огород, появление листочков из почек.
- Зона творчества - материалы для творчества (рисование, театр).
- Место групповых занятий – столы и стулья, интерактивная доска.
- Говорящий потолок - крепятся различные тематические мобили, в зависимости от того, какую задачу поставил педагог, и создается «провокация» (считать и придумывать задачи, истории, используются как тренажер для глаз).
- Думающая стена - это локация, которая образовалась благодаря тому, что мы освободили от столов пространство под окнами и разместили здесь доски: магнитную и меловую и прозрачный карман А-3. Рядом с досками - полочки и контейнеры, где размещены материалы для игр, творчества. Дети могут разместить на досках, что захотят. Если сюда придвинуть стол, стулья, ширмы - это место может стать чем угодно. Например, мини-мастерской, художественной галереей, музеем.
- Место группового сбора. Напротив думающей стены просторно - здесь педагоги проводят утранный круг.

На полу может лежать ковер, а под ковром у нас - напольные маркеры. С ними придумано много разных игр. Маркеры меняем - переклеиваем и возникают новые игры. Здесь же есть контейнер с мягкими подушечками - разных цветов и геометрических форм. Дети могут сидеть на них во время круга. Из них можно собирать целые картины.

- Ширма-маркер - из материалов, которые в ней разместит педагог, в группе легко организуются разнообразные локации: лаборатория, мини-музей, Реджио-ателье, любая

сюжетно-ролевая игра. Ширма может переместиться и дополнить ту, или иную зону в группе, как бы притягивая детей - "приглашает" их, то в зону творчества, то в зону исследований, или игры.

Проведена работа над совершенствованием элементов образовательной инфраструктуры на территории ЧДОУ.

Концепция – холлы, как образовательное пространство

В дизайне коридоров и холлов используется бренд ЧДОУ – колокольчик. Входя в здание, дети и взрослые попадают в сказочный Чудо-город «Колокольчик» - он нарисован напротив входа, на стене. Башню города украшает герб детского сада – щит с колокольчиком и три человечка на нем. Это символ триединства: дети-педагоги-родители. На другой башне размещены часы в виде колокольчика – они отсчитывают время и мотивируют нас делать все во время.

На входных дверях каждой группы прикреплены таблички с названиями групп и их логотипом. Наличие картинки облегчает перемещение детей из других групп во время Клубных пятниц.

В коридорах и холлах мы используем возможности стен для деятельности детей. На лестнице между 1 и 2 этажом и в коридоре 2 этажа размещаются детские творческие работы. Это могут быть как рисунки, так и объемные постройки.

На площадке 2 этажа оборудовано место хранения конструкторов.

Концепция - увеличение образовательного потенциала территории

В настоящее время разработан проект трансформации территории детского сада.

Текущая ситуация.

Территория поделена на прогулочные участки каждой группы и на ней имеются веранды. На территории имеются тематические точки:

- площадка для игр с домиком, где собран и хранится многофункциональный игровой материал (ткани, коробки, палки для строительства);
- музыкальный домик;
- спортивная площадка;
- поляна сказок, лесных жителей, водоем и его жители, мини-деревня и ее жители;
- дорожка здоровья с разными покрытиями

Проблема.

На территории есть, но не используется:

- забор – внешняя часть со стороны Альфа-банка и других организаций;
- забор - внутренняя часть забора со стороны детского сада в трех местах;
- газоны-лужайки перед центральным входом в детский сад;
- газон-лужайка рядом с теплицей.

Цель.

Увеличить функциональность уже имеющихся тематических зон.

Использовать неиспользуемые пространства и локации.

Срок реализации данного проекта – июнь-август 2022 года.

2.5.4. Материально-техническое и финансовое обеспечение

ЧДОУ располагает всеми необходимыми ресурсами и инфраструктурой для осуществления образовательной деятельности.

Материально-техническая база ЧДОУ соответствует санитарным нормам, правилам пожарной безопасности и в полной мере позволяет решать задачи образовательной деятельности.

Каждая возрастная группа имеет четыре помещения: групповая комната, спальная из двух комнат, приемная, комната для гигиенических процедур, раздаточная. Групповые и спальные комнаты оснащены детской мебелью. Для игровой деятельности детей в каждой группе имеются мебельные гарнитуры, мягкие уголки, оборудование для уголка природы и сюжетных игр, передвижные ширмы, атрибуты для ролевых и подвижных игр, разнообразные дидактические игры. Для осуществления коррекционной работы и занятий английским языком с детьми имеется речевой кабинет.

Созданы условия охраны здоровья воспитанников, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при их наличии): медицинский блок: процедурный кабинет, кабинет врача, изолятор.

Объекты для музыкальных занятий и занятий физической культурой: музыкальный зал, оснащенный материалами и оборудованием для музыкальных и физкультурных занятий.

В пределах плана финансово-хозяйственной деятельности произведены закупки игрового инвентаря и оборудования, канцелярские принадлежности и произведены ремонтные работы.

Перечень ремонтных и отделочных работ: в августе 2021 года сделан косметический ремонт в группе детей 5-6 лет.

Приобретены новые ковровые покрытия в группы.

Приобретено оборудование:

- Ноутбук - 4
- Интерактивная панель
- Проектор короткофокусный и экран
- Цифровая лаборатория «Наураша»
- Оборудование для детского экспериментирования.
- Роботы на пультах управления – 4.

На основании плана-отчета финансово-хозяйственной деятельности составлена таблица 15.

Сведения о расходовании финансовых средств в 2021 году

Таблица 15

Наименование статей/год	Смета	Факт
Доходы	23203304	23203215
Расходы	23203304	23009246

Полный отчет об израсходованных денежных средствах размещен на официальном сайте на страничке «Финансово-хозяйственная деятельность» http://kol-yar.ru/index/finansovo_khozjajstvennaja_dejatelnost/0-374.

3. Деятельность Педагогического совета

В 2021 году состоялось 6 заседаний Педагогического совета:

- Поддержка детской инициативы и самостоятельности в различных видах деятельности - 20.01.2021 г.
- 6 лучших врачей - 6 шагов к здоровью - 27.01.2021 г.

- Онлайн-сервисы и их возможности при реализации образовательной программы в дистанционном режиме - 07.04.2021 г.
- Итоги работы в 2020-2021 учебном году - 15.06.2021 г.
- Установочный - Утверждение Годового плана на 2021-2022 учебный год - 31.08.2021 г.
- Детская книга: воспитание, обучение, развитие - 08.12.2021 г.

4. Взаимодействие с родителями

Взаимодействие с семьями воспитанников построены на принципах добровольности и взаимной ответственности, партнерства.

С целью изучения мнения родителей о качестве работы ЧДОУ проведен письменный и устный опрос родителей. Анкета, на вопросы которой ответили родители, разработана специалистами ЧДОУ детский сад «Колокольчик» и содержит в себе разделы: удовлетворенность условиями образовательного учреждения, удовлетворенность качеством образовательных услуг, оценка влияния детского сада на развитие ребенка.

В августе-сентябре проведено анкетирование родителей «новичков» - детей, вновь принятых в ЧДОУ. Цель данного опроса - выявление особенностей семейного воспитания, чтобы адаптация воспитанников в детском саду протекала легко.

Результаты анкетирования показали, что родители дают высокую оценку деятельности ЧДОУ, что свидетельствует о высокой степени удовлетворённости качеством предоставляемой образовательной услуги (97% отлично, 3% хорошо).

Мероприятия, в которых принимали участие родители воспитанников:

- Семейные спортивные мероприятия, праздники, развлечения.
- Творческие выставки.
- Родительские собрания.
- Консультативные советы, индивидуальные беседы, наглядная информация на информационных стендах, листовки, памятки, буклеты, папки-передвижки, анкетирование.
- Фотоматериалы о жизни детей в группе, информирование и дистанционная поддержка родителей в социальных сетях и в мессенджерах (сайт ЧДОУ <http://kol-year.ru/>, Вайбер, Ватсап, ВКонтакте https://vk.com/kolokolchik_year).

Результаты опроса родителей представлены ниже в таблице 16. Жалобы в 2021 году отсутствуют.

Результаты анкетирования родителей

Таблица 16

Образовательная деятельность	Условия
«Отлично» и «хорошо» - 97%	«Отлично» и «хорошо» - 97%
«Удовлетворительно» - 3%	«Удовлетворительно» - 3%

Активность родителей, поддержка участия своих детей в праздниках, конкурсах, различных мероприятиях имеет воспитательное влияние, способствует формированию у детей социальных компетенций.

5. Взаимодействие с социальными партнерами

В течение учебного года проводились образовательные мероприятия для воспитанников ЧДОУ с привлечением социальных партнеров.

Социальные партнеры ЧДОУ в 2021 году

- Детская библиотека №10.
- Ярославский историко-архитектурный музей-заповедник.
- Ярославский городской джазовый центр.
- Ярославский государственный театр кукол.
- Ассоциация школьных спортивных клубов г. Ярославля.
- ООО «Инициатива»; Межрегиональное общественное движение творческих педагогов "ИССЛЕДОВАТЕЛЬ", г. Казань.
- Детские сады городов Москва, Красноярск, Томск, Братск и др.
- ДОУ Кировского района (подготовка к конкурсу «Живое слово»).
- Культурно-просветительский центр им. В.В.Терешковой (планетарий).

В таблице 17 представлена информация о мероприятиях, проведенных совместно с социальными партнерами, и в которых принимали участие воспитанники ЧДОУ, родители (законные представители) воспитанников и педагоги.

Таблица 17

Организация	Мероприятие
Детская библиотека – филиал № 10	Экскурсия. Организация книжных выставок в детском саду
Ярославский государственный театр кукол	Спектакль с участие детей и сотрудников «Русские узоры»
Культурно-просветительский центр им. В.В.Терешковой (планетарий).	Экскурсия в Музей космонавтики. Просмотр фильмов в купольном зале
Ярославский городской джазовый центр	Запись фонограмм к спектаклю «Русские узоры»
ООО «Инициатива»; Межрегиональное общественное движение творческих педагогов "ИССЛЕДОВАТЕЛЬ", г. Казань.	Интеллектуальный турнир «Росток»
Музей-заповедник	Тематические занятия для детей 5-7 лет
Ассоциация школьных спортивных клубов,	Для детей и родителей - Зимние Семейные Игры. Летние семейные игры. Туристическая эстафета

Наши социальные партнеры – это родители потенциальных воспитанников ЧДОУ. В рамках деятельности Клуба адаптации «По дороге в детский сад» В феврале – марте 2021г. были проведены встречи с родителями детей от 1, 5 до 5 лет, не посещающими ЧДОУ и занятия с данной группой детей.

Деятельность Клуба обеспечивали 4 сотрудника: Котова Е.А.- заведующий, Тизенгаузен О.И., Шувалова Т.А. – воспитатели, Исайчева А.О. – педагог-психолог.

Перспективные направления деятельности ЧДОУ в 2022 году

С учетом мнения педагогов, а также проблем, выявленных в процессе наблюдения и опроса педагогов выделены темы для изучения и апробирования в новом 2021-2022 учебном году:

- Цифровые технологии в образовательной деятельности.
- «Про детей без границ» - методики и технологии программы «ПРОДЕТЕЙ».
- «Мир креатива» – креативность, как творческая способность и не только.

Продолжить применение технологии эффективной социализации Н.П. Гришаевой, реализацию проектов «НаукоГрад» и «ЭкоГрад».

Продолжить интеграцию игровых технологий VAY TOY, игр В. Воскобовича в образовательную деятельность и самостоятельную деятельность детей.

Изучить и попробовать в работе технологии сторителлинг, геокешинг, МАД-бординг, Паутинка идей. Интегрировать их в образовательную деятельность.

Использовать онлайн-сервисы, или в очном формате транслировать опыт работы педагогов ЧДОУ:

1. Сержпинская И.С., Тизенгаузен О.И., Ганичева Т.А. – мастер-класс по использования маркеров игры в образовательном пространстве группы.
2. Вахрамеева Л.Е. – практикум «Развивающие игры с фонариком».
3. Ганичева Т.А.- практикум «Умные игры» (игры-головоломки Bondibon)
4. Полякова М.Д., Шувалова Т.А., Ганичева Т.А., Тизенгаузен О.И. – мастер-класс по развития ресурсного мышления и мягких навыков.
5. Травина Т.С., Иванова С.А., Шувалова Т.А., Иванова Д.О. – мастер-класс по созданию интерактивного плаката.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Частного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Колокольчик» города Ярославля
по итогам 2021 года

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Качественный показатель
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	69
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	69
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	69
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	69/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	69/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0/0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии (нарушение речи)	человек/%	0/0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0/0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0/0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	9,6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	16
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	13/81
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	13/81
1.7.3	Численность/удельный вес численности	человек/%	3/19

	педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование		
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	3/19
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	13/81
1.8.1	Высшая	человек/%	10/63
1.8.2	Первая	человек/%	3/18
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	2/13
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	1/6
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/18
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/6
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	18/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	17/94
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	16/69
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		да

2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6,4
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

18.03.2022г.

Заведующий ЧДОУ детский сад «Колокольчик» _____ Е.А. Котова