

Игры и упражнения на развитие речевых умений детей старшего дошкольного возраста

Разработала Крутилова С.В.

| Умение | Игра | Пример |
|---|--|---|
| Уточнение значения слова | «Что это?» | Береза – это дерево Шкаф – это... Туфли – это... Зима – это... и т.п. |
| Составление описательной загадки по картинке | «Загадай загадку» | «Это животное, любит морковку, зимой меняет шубку с серой на белую. Кто это? (ЗАЯЦ)» |
| Подбор синонимов | «Скажи по-другому» | Большой- огромный, громадный, гигантский, здоровенный. Бежать- мчаться, гнаться, носиться, лететь |
| Подбор глаголов (прилагательных) | «Подбери действия (признаки) к предмету» | Пример: Ветер- воеет, дует, свистит, ревет |
| Образование существительных, обозначающих детенышей животных. Употребление именительного и родительного падежей | « Кто у кого?» | Мы отправляемся в гости к разным зверям. Сначала мы попали к слонам. Нас встречает папа – слон, мама- слониха, их дети – слонята, их 5 слонят А кто нас будет встречать у... |
| Согласование существительных с числительными и прил. с сущ. во мн.ч. | «Договори предложение» | Мне подарили синий воздушный шар – А тебе подарили 3 синих воздушных шара |
| Образование новых слов при помощи уменьшительно-ласкательных суффиксов | «Ласковые слова» «Большой- маленький» | Измени слова, чтобы они звучали ласково Пример: зеленый шарф – зелененький шарфик |
| Образование прилагательных от существительных | « Назови по другому» | Буратино из дерева, значит он деревянный |
| | « Назови чье?» | У медведя зубы чьи? (медвежьи), а тело (медвежье) |
| Образование слов из двух основ | Составь одно слово из двух | молоко, возить – молоковоз |
| Пересказ текста | Небольшие сказки, рассказы | |
| Составление рассказа по картине с использованием сложных предложений | Примеры вопросов: «Что ты видишь на картине? Как зовут детей? Что они делают и зачем? » и др. Назови картину | |
| Составление рассказа из личного опыта | Примеры тем: «Моя любимая игрушка (сказка) » и т.д, «Как я провел лето», «Подарок от Деда Мороза» и т.д. | |