

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО ЭКОЛОГИИ ДЛЯ ДЕТЕЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ «СРАВНЕНИЕ ОДУВАНЧИКА С ТЮЛЬПАНОМ»

Цель:

1. Учить детей различать и называть первоцветы (мать-и-мачеха, подснежник, одуванчик, тюльпан), отмечать весенние изменения в природе.
2. Развивать умение сравнивать, находить признаки сходства и различия (у одуванчика и тюльпана), с использованием предметно-схематическими моделями.
3. Закреплять умение правильно называть основные части растений (стебель, листок, цветок).
4. Вызывать радость от красоты природы.
5. Закреплять технику наклеивания готовых форм на основу «Цветы на лужайке».

Материал: Модели (строения растения: , стебель, лист, цветок), карточки с изображением первоцветов, клей, кисточки, клеенки, тряпочки, готовые формы тюльпанов и одуванчиков, нарисованная лужайка на ватмане, игрушка медвежонок, картинки с весенними явлениями.

Ход занятия.

Дети сидят на стульчиках перед панно.

- Ребята, скажите, пожалуйста, какое сейчас время года? (весна).

- А, что изменилось с приходом весны в природе? (Солнце ярко светит и греет, становится тепло, тает снег, текут ручьи, распускаются листья на деревьях, появляются трава, цветы. Воробьи громко чирикают, купаются в лужах, вороны каркают. Прилетели грачи, ласточки и другие птицы. Люди сменяют тёплую зимнюю одежду на более лёгкую.. Ответы детей сопровождаются выкладыванием соответствующих картинок на панно.)

- Пригрело землю солнышко, снег растаял, вода напоила землю и появились из неё зелёные листочки, потом вырос, потянулся к солнышку тоненький стебелёк, затем распустился одуванчик. (Рассказ сопровождается показом моделей.)

- Какие листочки у одуванчика, на что они похожи? (листочки зелёного цвета, мягкие, края листочка не ровные, похожие на ёлочку).

- Какой формы цветок, какого цвета?(круглой, жёлтого цвета, похож на солнышко).

Раздаётся стук в дверь , появляется игровой персонаж – медвежонок.

- Ребята, посмотрите, к нам в гости пришёл медвежонок.

- Здравствуй, медвежонок. Как твои дела? Где ты был?

- Я, гостил на даче у друзей. Они прислали вам подарок со своей клумбы, но как называется подарок, я забыл.

- Давайте, ребята, посмотрим, что же принёс нам медвежонок. (воспитатель разворачивает пакет и достаёт живой тюльпан).

- Ребята, что это? (цветок). Как он называется? (тюльпан).
- Ребята, а тюльпан похож на одуванчик? (нет).
- Чем они не похожи?
- Какие листочки у тюльпана, на что они похожи?(листочки зелёного цвета, твёрдые, края ровные, похожи на лодочку). А у одуванчика?
- Какой формы цветок, какого цвета?(овальной формы, красного цвета, похожи на капельку). А у одуванчика?
- Ребята, что у одуванчика и тюльпана общего? Посмотрите-ка внимательно.(У одуванчика есть стебель и у тюльпана есть стебель, у одуванчика есть листочек и у тюльпанчика тоже, у одуванчика есть цветочек и у тюльпанчика тоже).
- Медвежонок, теперь тебе понятно, как называется твой подарок? (да).
- Ребята, давайте напомним это тюльпан.
- Ой, ребята, медвежонок говорит, что хочет с вами поиграть.
- Поиграем? (да).

Давайте представим, что мы с вами цветочки. Когда на улице солнышко цветочки распускаются. (дети встают на ноги и руки поднимают вверх) А когда на улице тучи и солнышка нет цветочки закрываются (дети присаживаются на корточки и руки отпускают вниз).

- Медвежонку очень понравилось с вами играть, но ему пора возвращаться домой. Давайте ему на память тоже сделаем подарок – цветочную лужайку.

- Ребята, смотрите, вот у меня есть лужайка, но на ней только стебельки и листочки от одуванчиков и тюльпанов, а цветочки ещё не распустились. Давайте же поможем тюльпанам и одуванчикам распуститься. Вот они лежат на подносе. Давайте к каждому цветочку найдём его стебелёк на лужайке.

Подойдите, пожалуйста, к столу и возьмите себе цветок тюльпана или одуванчика, намажьте его клеем и приклейте к нужному стебельку.

Дети делают аппликацию, берут цветок, намазывают клеем и приклеивают к нужному стебельку.

Воспитатель: Данилова Елена Борисовна