

Игрушки – океан детских желаний.



Бывают игрушки двух типов: на одни смотрят (это игрушки интерьерные или подарочные), а с другими увлечённо играют. Первые всегда сохраняются в первозданном виде. Вторые – «боевые», потрёпанные, с ними ребёнок вырастает. Их почему-то всегда меньше, они более родные и дорогие. И в большей степени, чем первые, помогают развитию ребёнка. Как выбрать для ребёнка те игрушки, которые подходят ему по возрасту и с какими хочется играть?

Ассортимент детской игрушки необычайно широк: мягкая, деревянная, металлическая, механическая, электрическая, оптическая, озвученная и т. д. Практически все, с чем имеют дело взрослые, в уменьшенном и упрощенном виде нашло своё место в «империи» детских игр.

Конечно, игрушки дарят детям, в первую очередь, для того, чтобы они с ними просто играли. Но не надо забывать о том, что с их помощью ребёнок познаёт мир и развивает свои способности. Поэтому надо стремиться

к тому, чтобы одинаковых игрушек было как можно меньше, а разнообразных больше. Самыми любимыми и запоминающимися на всю жизнь были и остаются игрушки самодельные, которые создаются папами и мамами на глазах и при личном детском участии. От них веет теплом и заботой. Это не просто игрушка, в неё вложена частица собственной души, оттого она так близка и дорога детям.

Во времена стародавние в ходу были, в основном, игрушки самодельные. Мягкие – шили бабушки, деревянные – строгали дедушки. Каждая изготовлялась любовно, не спеша, тщательно обрабатывалась и служила долго. На смену этим кустарным изделиям уже давно пришли игрушки массового производства и принесли с собой немало проблем.

Нет недостатка в игрушках электрических и электронных. Каждая такая новая игрушка производит на ребёнка большое впечатление. Но ненадолго. Она быстро ломается, садятся батарейки. Новая мало, чем отличается от предыдущей и снова ломается. В результате всюду валяются искалеченные машинки и самолётики, отдельно колёсики и шестерёнки, отдельно батарейки. Поэтому подобного рода игрушки следует приобретать в очень ограниченном количестве, приурочивая это к каким-либо праздничным дням: Дню рождения или Новому году.

Увы! Совсем исчезли игрушки деревянные, кстати, именно они самые экологически чистые. Очень мало кубиков с картинками, деревянных конструкторских наборов, нет сборно-разборных домиков. Другими словами, отсутствует то, что возбуждает в ребёнке

интерес к созданию и творчеству (конструированию, комбинаторике). Практически нет в продаже оригинальных настольных игр.

Бывает так, что конструкторами завалена вся квартира, настольные игры уже надоели. Чего бы ещё купить полезного, думают родители. В мире игровой индустрии не так-то просто разобраться. Для начала советуем усвоить два правила.

Игрушек не должно быть много. Понаблюдайте за своим ребёнком в течение недели, и вы обозначите круг его любимых игрушек. Остальные уберите в кладовку на 1-2 месяца. Постепенно вынимайте по 1-2 игрушке и преподносите малышу «сюрприз». А надоевшие игрушки временно пойдут отдыхать опять-таки в кладовую.

При выборе игрушки на первом месте всегда должна быть её самооценность. А вот времени на приобретение игрушек жалеть не надо.

Мягкие игрушки.

Мягкая игрушка хороша тем, что её можно вволю подрать, а потом и подружиться с ней – только она не должна быть по размеру больше ребёнка. Хотя сейчас в моде гигантские слоны, медведи, кролики и дельфины, они годятся больше как детали интерьера детской. Зачем нужна игрушка, которую даже не обнимешь и никуда не потащишь? Лучше, если разные части тела зверя сделаны из разных по фактуре тканей (то более мягких, то чуть шершавых). «Цепляет» внимание ребёнка игрушка, которая не во всём похожа на свой прототип: например, если слон синий, а у зелёной улитки красный панцирь её.

Игрушки для умелых ручек.

М.Монтессори, известный итальянский врач и педагог, ещё сто лет назад давала ребятишкам кусочки кожи и шнурки: и руки развивает, и сосредотачиваться учит, и в жизни пригодится. Сейчас можно купить игру – «шнуровка» - набор из цветных шнурков и башмака, пуговицы, «куска сыра» или ещё какой-нибудь деревянной штуки с дырками. Иногда к ним прилагается деревянная иголочка. Имеются в продаже и другие шнуровки – мягкие пластиковые. С такими придётся повозиться – к пластине-основе пришнуровать зверей, геометрические фигуры.

Сегодня в моде пазлы. Особенно полезными являются пластиковые пазлы – конструкторы с большими деталями. С ними можно долго играть, складывать целые дома, ковры или картинки, учить буквы, цифры.

Неизменные куклы и машинки. Агрессивные игрушки.

Так как дети сами придумывают различные игровые ситуации, то куклы должны быть похожи на детей. Об этом часто забывают родители, даря четырехлетней дочке куклу Барби. Эта кукла может сломать всю игру ребёнка.

Во-первых, она похожа на женщину, а не на дочку. Значит, с ней не поиграешь в дочки-матери. Её нельзя сделать ни мамой (мамой, безусловно, хочет быть сама девочка), ни дочкой. Во-вторых, она сама задаёт стиль в поведении, что опять же хочет делать ребёнок. Барби можно просто водить, одевать, причёсывать. Но дать

ей роль в мире, созданном фантазией ребёнка, не получается.

Кукла, с которой сможет душевно поиграть девочка 3-5 лет, должна быть внешне похожа на ребёнка, её легко одеть и раздеть, на неё легко сшить одежду. Наиболее симпатичные физиономии у немецких и испанских кукол. Есть помпезные принцессы, опрятные недотроги, но с ними смогут поиграть только девочки 8-10 лет (не говоря уже о коллекционных куклах, которые к детской игре вообще не имеют отношения).

Чем старше девочка, тем больше аксессуаров ей требуется для игры с куклой: кукольная спальня, кухня с посудой, прихожая, коляска и т. д.

Мальчики, как известно, состоят из гаек, винтиков и машинок. Поэтому хорошо бы им покупать пластмассовые автотреки или сборные дома с гаражами и полицейские станции. Сын стал старше, ему уже 5 лет – если есть возможность, приобрести ему железную дорогу «Хорнби» или автомобильный трек для гонок «Скелек-стрик», но будьте готовы, что тон в таких играх придётся задавать сначала вам, прежде чем сын обучится сам гонять поезда и машинки. Выходит, что на общение с родителями и рассчитаны эти игрушки.

Часто ребяташки начинают питать слабость к пистолетам и трансформерам. Модно. У Саши есть, мне тоже хочется. Детскую агрессию, на которую и рассчитывают, к сожалению, производители «военных игрушек», приходится принимать как данность – она никуда не денется, даже если вы откажите ему в

трансформере и будете читать добрые сказки на ночь. Придётся купить, если ребёнок слёзно просит: «Хочу Терминатора». Но не поощряйте эту игру и не пускайте на самотёк. Ей нужно придать смысл не со знаком минус, а со знаком плюс: то есть, чтобы финалом игры не была смерть.

Даже игре «в войну» можно придать гуманный смысл — попытаться вызвать сострадание к воображаемому противнику.

Из агрессивных персонажей лучше выбирать индейцев, ниндзя, полицейских. Но не роботов. Когда в игрушке сочетается признаки организма и механизма, это опасно для психики ребёнка. Робот — это вроде бы и человек, а внутри у него шестерёнка или компьютер. Дитя станет относиться к живым существам как к чему-то, что можно подкрутить, подправить и восстановить (может, это прозвучит громко, но так и вырастают жестокие люди). Тем не менее, полностью оградить дошкольников от подобных игр не представляется возможным. Поэтому игры такого типа требуют нужных комментариев, выводов, постоянных разговоров и совместного общения: «Не досмотрел, не позаботился — может случиться самое плохое» Пусть ребёнок пока на игрушках привыкает к такой жизненно важной концепции.

Настольные игры.

Здесь лучше выбирать те игры, из которых ребёнок сможет что-то узнать.

«Весёлый счёт», «Приключения Робин Гуда», «Золото инков» («Технолог»), «Атлантида»,

«Лабиринт Минотавра», «Гутанхамон» («Игры ХХ1 века») и т.д. У фирмы «Марко Поло» есть серия «Учить, играя», которая дает представление детям о разных науках. Очень хороши книжки-игрушки (издательство «Росмэн»). Их можно и почитать, и использовать для игры, и что-нибудь изготовить с их помощью (все материалы прилагаются). Интересны игры, сделанные по принципу «Любишь кататься – люби и саночки, возить», которые для начала надо собрать и склеить.

Игры конструкторы.

Дети любят конструкторы – в этом правиле почти нет исключений. Настанет день, когда ребёнок попросит у вас «Лего» или игрушку – трансформер. И вы должны быть к этому готовы. А если в вашей семье такой момент давно настал, тем более надо быть в курсе новинок. Дорогие импортные конструкторы («Лего», «ZOO-B», K'NEX, Mega, Block и т.д.) хороши, спору нет. Но мир конструкторов ими не ограничивается.

Еще одна приятная неожиданность поджидает вас в отделах металлических конструкторов. Конструкторские наборы усовершенствовались, усложнились, обзавелись весёлыми пластмассовыми деталями и солнечными батарейками – в общем, «оделись» по моде и снова в строю. Конструктор очень развивает пространственное мышление и воображение.

Проводя краткий анализ «покупки игрушек» отметим, что на самом деле абсолютно бесполезных игрушек не бывает. Просто всё зависит от вас, от

вашего участия и интереса. Можно купить развивающую игрушку, отдать ребёнку и ждать, что теперь, по определению, она будет его развивать. Так она может стать бесполезной. А можно много и творчески играть с ребёнком в обычную куклу из чулка – и она станет для него самой-самой полезно-развивающей.