

Тема: «Подснежники».

Задачи:

1. Продолжать учить детей сгибать квадрат по диагонали по образцу и словесному описанию этапов изготовления фигурки; собирать из частей единое целое (листья, стебли, цветки); закреплять приёмы вырезывания по контуру, наклеивания.
2. Учить отвечать на вопросы педагога, не перебивая друг друга.
3. Продолжать учить понимать содержание стихотворного текста, выполнять движения соответственно содержанию текста.
4. Развивать у детей внимание, память, ориентацию на листе бумаги, мелкую моторику рук.
5. Воспитывать у детей чувство сопереживания, отзывчивости (желание помочь сказочному персонажу).
6. Воспитывать бережное отношение к природе.

Оборудование и материалы:

- демонстрационные картинки с поэтапным изображением роста подснежников;
- лист ватмана голубого цвета с проталинкой и стебельками;
- клеящий карандаш;
- клеёнки;
- белый квадрат;
- зелёные прямоугольники с контуром листа.

Ход работы.

Педагог: Ребята, посмотрите, пожалуйста, на наших гостей, поздоровайтесь с ними. А теперь я приглашаю вас пройти ко мне на ковёр. Я хочу вам кое, что рассказать. Ребята, сегодня утром меня встретил Карлсон и рассказал, что с ним приключилась одна неприятность. Но куда же пропал Карлсон? Только что был здесь. Ребята вы его не видели? *(нет)*. Может, сзади спрятался? *(нет)*. И под стулом нет? *(нет)*. Где же он? Карлсон? *(Зовёт, появляется Карлсон (игрушка).)*

Карлсон (стесняясь): Привет!

Педагог: Куда же ты пропал?

Карлсон: Я застеснялся... Я самый стеснительный в мире человек.

Педагог: Карлсон, можно тогда я расскажу детям о нашем разговоре?

Карлсон (кивает головой): Да.

Педагог: А вы, ребята, хотите узнать, что Карлсон мне рассказал? *(Да)*. Он хотел подарить Фрекен Бок на День рождения букет цветов и ...как вы думаете, куда он полетел? *(В магазин)*. В магазине цветов не было. Карлсон сел на лавочку и стал думать, как теперь ему быть: где искать цветы? До сих пор Карлсон стесняется подойти к Фрекен Бок, ведь он так и не подарил ей цветы. Поэтому Карлсон и прилетел к нам за помощью. Вы хотите ему помочь? *(Да!)*

Карлсон: Я не сказал самого главного. Фрекен Бок очень любит подснежники.

Педагог: Да, это очень редкие цветы. Но мы попробуем справиться и отыскать эти цветы.

Педагог: Ребята, вы готовы отправиться в путь? *(Да)*. Отправимся искать подснежники, хоть и трудно будет их найти, ведь снег только начал таять.

По снегу мокрому шагаем

Ноги выше поднимаем

На полянку выбегаем

Снег ладошкой разгребаем

Снег под солнцем быстро тает

Водой землю пропитает.

Педагог: Карлсон, ребята! Посмотрите, что я увидела на полянке. Давайте присядем на брёвнышки.

(появляются картинки подснежников на проталине)

Педагог: Срежь белого снега – кусочек земли *(рис. 1)*

В земле появились росточки – смотри! *(рис. 2)*

Лучики солнца росточки взрастили

И дружно головки росточков раскрыли
Что же это за цветы, небывалой красоты из под снега вырастают
Как их ребята называют? (*подснежники*) (рис. 3)

Педагог: Где выросли подснежники? (*на проталинке*)

Что такое проталинка? (*кусочек земли среди снега*)

Что помогло вырасти подснежникам? (*солнышко, лучики, вода*)

Педагог: Карлсону очень понравились цветы, но мы ведь с вами не будем рвать подснежники, пусть они растут и радуются солнышку. А Карлсону очень захотелось подарить такие же подснежники фрекен Бок. Мы ему можем помочь? А как? (*Купить в магазине, нарисовать, слепить, вышить, сложить их из бумаги*).

Давай те отправимся в нашу мастерскую и посмотрим: из чего мы сможем сделать цветы.

Карлсон: Ур-ра! Я самый быстрый в мире летун и могу домчать вас до мастерской в один миг. Встаньте друг за другом, положите руки на плечи того, кто впереди и крепко держитесь. Полетели.

Физкультминутка.

Дети змейкой идут за воспитателем с Карлсоном в руках. Вдруг мотор у него заглох.

Карлсон: Всё! Мотор заглох. Варенье закончилось. Эх.

Педагог: Не переживай, Карлсон, пойдём пешком.

По тропинке мы пойдём

В мастерскую попадём

Изготовим там цветы

Небывалой красоты

На пути у нас овраг

Перепрыгнуть его как?

Оттолкнёмся, взмах руками

Перепрыгнули мы с вами

А здесь колючие кусты ...

Как же дальше нам идти?

А мы боком повернёмся

И попробуем пройти!

Растут деревья впереди-

Как же дальше нам идти?

Вы пониже наклонитесь

И под ветками нагнитесь,

Вот и деревья позади

Теперь спокойно ты иди.

По тропинке к мастерской

Подходим дружно мы с тобой!

Педагог: Заходите в мастерскую, занимайте места. Ребята, посмотрите, что лежит, у каждого на столе (белый квадрат, клей, клеёнка)

Можно ли из этого белого квадрата сделать цветок подснежника? Попробуем?

Ребята, Карлсон, посмотрите: у меня есть проталинка, на которой только стебельки, а подснежники ещё не распустились, давайте, поможем им распуститься. А ты, Карлсон, здесь немного посиди, на ребятку посмотри (*педагог сажает Карлсона на стул*).

Педагог: Возьмите с подноса квадрат и сложите его по диагонали уголок к уголку, то есть, нижний уголок «идет в гости» к верхнему уголку. Пришёл нижний уголок к верхнему. Линию сгиба прогладьте. Что у нас получилось? Треугольник. Теперь поднимите правый уголок вверх, (он «идёт в гости» к верхнему уголку). А левый уголок то же поднимите вверх. Вот и получился у нас цветок. Теперь нам надо приклеить получившиеся цветы к стебелькам. Возьмите, пожалуйста, клеёнки и клей, положите подснежник лепесточками вниз на клеёнку и намажьте всю поверхность цветка клеем. Затем, подойдите к проталинке и приклейте подснежник к стебельку.

Работа с детьми, закончившими задание:

Педагог: Подумайте, чего не хватает, что надо добавить?*(листья)*. Вот смотрите, я приклею листочек к стебельку. Красиво? *(да)*.

Кто уже сделал подснежник, тот может подойти, взять зелёный прямоугольник и вырезать по контуру листок, затем приклеить его.

Педагог: Какие цветы у нас получились! Целая поляна подснежников для фрекен Бок. Карлсон, как ты думаешь, Фрекен Бок обрадуется, когда увидит целую поляну подснежников? А вам, ребята, нравится? *(да)*. Вы все молодцы! Помогли Карлсону сделать подарок для фрекен Бок, а всё потому, что вы все добрые, дружные, умелые. Вы очень старались – и у нас все получилось.

Карлсон: Большое спасибо! Я самый счастливый в мире человек! Вы меня спасли! Фрекен Бок будет рада подарку.

Но сначала мне нужно подкрепиться вареньем и отдохнуть, а потом я прилечу за подснежниками для фрекен Бок.

Педагог: Ребята, предложите нашим гостям тоже полюбоваться подснежниками.