

## Компьютерные игры для обучения английскому языку: to play or not to play?

Дети XXI века уже не представляют себе жизнь без высоких технологий. Естественно, что родители, замечая такое пристрастие



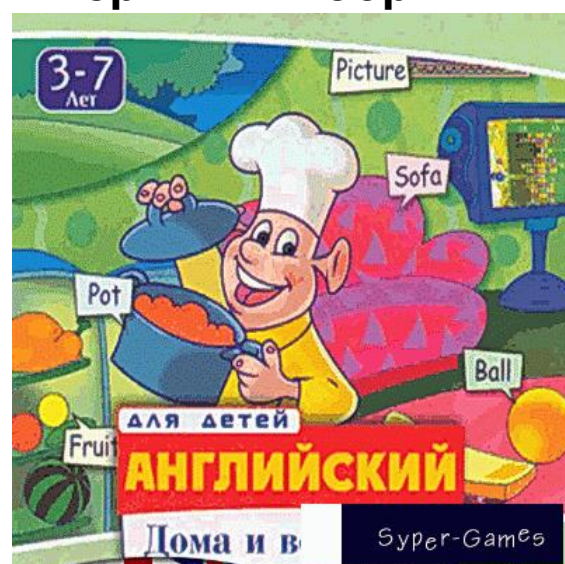
своих чад к электронно-вычислительным «друзьям человека», пытаются использовать его в педагогических целях. Справедливости ради нужно отметить, что компьютерные игры действительно захватывают ребенка и способны возбудить у него интерес к языку. Ни один учебник, даже

самый красочный, не сравнится по своим «педагогическим» способностям с компьютером. Украшением (своего рода блестящей оберткой) материала служит увлекательная игра. И все действие сопровождается «живой», наглядной анимацией. Кроме этого, ребенок сам проявляет заинтересованность в процессе, его не нужно заставлять, а значит, лояльность восприятия намного выше.

Купить диск с названием вроде «Английский для малышей» сейчас не представляет никакой проблемы, также, как и найти что-то похожее в Интернете.

### Что нужно знать, чтобы сделать верный выбор?

В первую очередь нужно разобраться, чему игра призвана обучать. Если есть возможность увидеть демо-версию – посмотрите, действительно ли она обучает тому, что заявлено на диске или в рекламе игры.



Кроме того, стоит обратить внимание на качество графики, нет ли там мелкого шрифта, который будет портить зрение ребенка. Нет ли «неадекватных» персонажей.

Самое ценное, что следует искать в играх, это возможность помочь ребенку понимать английскую речь на слух. Самый простой вариант для малышей – игры, которые построены на том, что ребенок запоминает озвученное диктором название предмета, и должен затем найти его, определив на слух.

**Почему важен именно звук?** Очень просто: печатный текст найти совсем не сложно, также как и иллюстрации к нему и без

компьютера. Для того, чтобы услышав английскую речь в реальной жизни, ребенок «узнал» и понял ее, он должен запомнить эти слова и фразы на слух, причем желательно в произношении носителя языка.



Эту функцию и берут на себя электронные материалы, такие как компьютерные игры.

Если же игра построена в основном на картинках и тексте (а не звуке), не целесообразно тратить на нее время - ведь работа малышей с компьютером должна быть строго дозирована. При этом важно, чтобы то ограниченное время, которое вы позволяете маленькому ребенку провести за компьютером, было потрачено максимально эффективно.

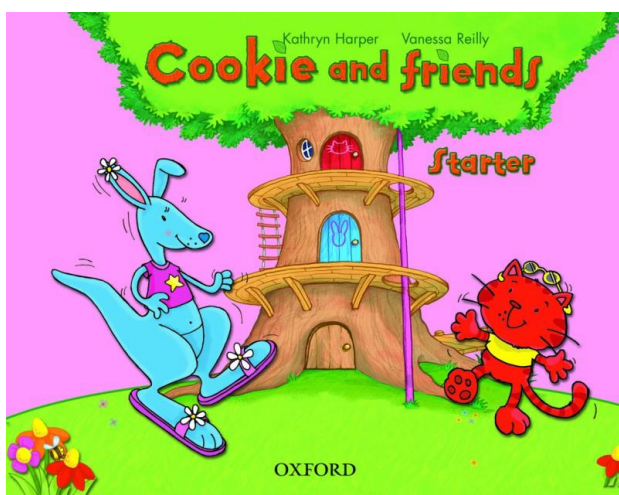
## Какие игры лучше – платные или бесплатные (доступные онлайн)?

И среди платных, и среди бесплатных могут быть как отличные материалы, так и материалы, на которые даже не стоит тратить время.

Если говорить о бесплатных играх, то следует обратить внимание, на каком сайте размещена игра. Если это сайт серьезной организации, такой, например, как [Британский совет](#) (British Council)



Издательство Оксфордского Университета, тогда вы можете быть уверены в том, что там не будет посторонней рекламы, уводящей ребенка на другой сайт сомнительного содержания.



Однако само содержание игр нужно проверять даже на таких уважаемых ресурсах, ведь ваши представления об адекватном сюжете и персонажах могут сильно отличаться от представлений

создателей игр. На большинстве же других сайтов есть много посторонней рекламы, так что будьте бдительны.

Найти игры в интернете также можно на сайте **«Фишер-прайс»**. На «Фишер Прайс», вы найдете три категории игр "Infant", "Toddler", "Preschool" – это возрастные категории. В категории "Infant" игры управляются нажатием **любой** клавиши, что по силам даже двухлетке. Есть, например, игра, где вначале появляется картинка с животным, щелкнув еще раз, вы услышите, как это животное «говорит», а затем услышите и название этого животного. В категории "Preschool" вы найдете игры, обучающие основам чтения. Так как эти игры не созданы специально для изучающих язык, то для того, чтобы не тратить время впустую «просто играя», обратите особое внимание на наличие звука в игре!

**Что касается дисков с играми**, они могут также существенно различаться по качеству, и некоторые из них – однозначно пустая трата денег.

В завершение, хочется отметить, что большинство педагогов и детских психологов сходятся на том, что **компьютерные игры тормозят у ребенка развитие образно-ролевого мышления**. Неудивительно: сюжет компьютерной игры подразумевает «готового» персонажа и шаблонные ситуации. Ребенку не нужно ничего придумывать — границы компьютерного мира для него очертили создатели игры. Проблемы с образно-ролевым мышлением мешают ребенку «перевоплотиться» другого и тем самым осознать свое место в мире, не дают ему необходимой базы для творчества и выражения своего мнения. Недаром сегодня специалисты отмечают всеобщее обеднение детской фантазии — не в последнюю очередь благодаря наличию «сверхсложных» и «сверх умных» игрушек. Они просто не оставляют ребенку простора!

Поэтому не стоит забывать о ролевой игре. **Ролевые игры** в изучении

языка играют очень важную роль. Кто из нас не помнит пресловутые диалоги из учебников английского! Может, это не самый удачный их пример, но реальная ролевая игра с вовлечением ребенка, со множеством «реквизита», способна дать намного больше, чем самая «навороченная» компьютерная.

А компьютерная игра пускай остается в статусе не учения, а развлечения.

