Конспект непосредственно образовательной деятельности

Чтение русской народной сказки «Зимовье зверей»

(старшая группа)

Цель: приобщение детей к миру художественной литературы.

Задачи:

- ✓ продолжать формировать навыки рассматривания иллюстраций к книге;
- ✓ закреплять понятия авторская и народная сказка;
- ✓ воспитывать эмоциональное восприятие содержания сказки.

Ход НОД

(Воспитатель обращает внимание детей на выставку книг. Подводит к пониманию, что сказки могут быть авторскими и народными).

(Воспитатель достает из папки книгу)

В.: Ребята, это моя любимая книга! Ей уже много – много лет! От времени она рассыпалась, нужно ее собрать! Вы можете мне помочь собрать книгу?

Д.: Ответы детей...

(Воспитатель достает обложку из коробки)

В.: Ребята, эта обложка к книге. Можно ли по иллюстрации, догадаться о чем эта книга?

Д.: Ответы детей...

В.: Что означают буквы на обложке?

Д.: название книги, фамилия автора...

В.: Название этой книги «Зимовье зверей». Фамилии автора здесь нет. Как вы думаете почему?

Д.: Автор русский народ.

В.: «Зимовье зверей» - это русская народная сказка. Иллюстрации к этой книге нарисовал художник Юрий Васнецов.

В.: Ребята, какие животные изображены на обложке? Дикие они или домашние?

Д.: Ответы детей...

В.: Домашние животные в жизни живут рядом с человеком, а в сказке все бывает по другому

В.: Послушайте, что произошло в лесу с домашними животными?

В.: Ребята, внимательно слушайте. Я буду читать, а вы рассматривайте иллюстрации и подбирайте те, которые подходят к тому или иному отрывку.

(На стол выкладываются иллюстрации к сказке. Дается поручение вклеивать иллюстрации)

В.: Выразительное чтение сказки.

В.: Ребята, вам понравилась сказка?

Д.: Ответы детей...

В.: вспомните, как называется сказка?

Д.: «Зимовье зверей».

В.: Что значит «зимовье»? (Домик для зимы, место, где можно перезимовать, пережить зиму).

Д.: Ответы детей...

В.: Для чего звери решили строить зимовье?

Д.: Ответы детей...

В.: Как они его строили? Кто что делал?

Д.: Ответы детей...

В.: Давайте рассмотрим иллюстрацию как животные зимовали...

Д.: Рассматривают иллюстрацию вместе с воспитателем...

В.: Что случилось однажды?

Д.: Ответы детей...

В.: Что зверям помогло спастись?

Д.: Ответы детей...

В.: Обрадовались звери, что все благополучно закончилось. Особенно гордо ходил петушок, давайте его изобразим.

Физкультминутка

Ах, красавец – петушок,

На макушке гребешок,

Под клювом бородка,

Очень гордая походка.

Лапы кверху поднимает.

Важно головой кивает.

Раньше всех петух встает,

Громко на заре поет:

Ку-ка-ре-ку!

В.: С какой русской народной сказкой мы познакомились?

Д.: ...

В.: А как бы вы назвали эту сказку?

Д.: Дружба зверей...

В.: Чему учит эта сказка? Почему победили жители зимовья?

Д.: ...

В.: Ребята, вы хорошо сегодня поработали и за это я вам хочу подарить раскраски.