

Интегрированная образовательная деятельность
в рамках проекта «Огород на окне»
в средней группе

Тема: «Витамины с грядки»

Цель: показать значимость овощных культур для развития, роста и здоровья человека.

Задачи:

Образовательные:

1. Закрепление и уточнение представлений детей о продуктах питания (овощах), их значении, о способах ухода во время произрастания, ценности для здоровья людей.
2. Обучать детей действовать по заданному алгоритму в процессе хозяйственно – бытового труда (нарезка овощей для салата) с опорой на схему.
3. Закреплять навыки безопасного обращения с опасными предметами (нож) в быту.

Развивающие:

1. Развивать диалогическую речь: при ответах на вопросы использовать элементы объяснительной речи.
2. Развивать мелкую моторику рук.

Воспитательные:

1. Воспитывать стремление к здоровому образу жизни.
2. Воспитывать любовь к труду, аккуратность.
3. Вызывать желание трудиться в коллективе дружно, помогая друг другу.

Оборудование: презентация («Как мы создавали огород»), картинки для игры «Вершки и корешки», фартуки, колпаки, ножи, разделочные доски, овощи (огурец, помидор, лук, зелень (петрушка, укроп)), растительное масло, соль, салатница, ложка, влажные салфетки, музыкальное сопровождение, схема приготовления салата.

Ход:

В.: Ребята, вы уже обратили внимание на то, что к нам сегодня пришли гости. Давайте с ними поздороваемся.

Д.: Здравствуйте.

(Воспитатель предлагает детям сесть на стульчики)

В.: Ребята, за окном весна. Ярко светит солнце. Вся природа оживает. Вот и в нашей группе появился огород на окне. Вспомним, как мы создавали наш огород. *(Презентация)*

В.: Ребята, прекрасный огород мы вырастили!

В.: А что же мы сажали в эти ящики?

Д.: Мы сажали в ящики семена лука, помидор, огурцов, гороха, цветов (бархатцев).

В.: А что мы с вами делали, чтобы наши растения так быстро выросли?

Д.: Ухаживали за растениями: поливали, опрыскивали, рыхлили землю, подвязывали растения, если в этом была необходимость.

В.: Ребята, мы с вами неслучайно посадили овощи. Их нужно обязательно есть. Скажите, чем полезны овощи?

Д.: В овощах много витаминов.

В.: Молодцы, ребята, все правильно говорите.

А вы помните сказку «Вершки и корешки»?

Д.: Да!

В.: В сказке медведь глупый, а был бы чуть – чуть поумнее, знал бы у каких овощей съедобные вершки, а у каких – корешки, с ним бы такого не случилось. А вам знакомы все вершки и корешки?

В.: Я вам предлагаю поиграть в игру «Вершки и корешки».

Встаньте со стульчиков и послушайте правила игры. Сейчас зазвучит музыка. Пока музыка играет, вы все ходите по группе, как только музыка останавливается, смотрите на картинку, которая появится у меня в руках. Если овощ, который изображен на картинке, растет в земле – присядьте, а если над землей, то руки вверх поднимаете и хлопните в ладоши.

Запомнили правила игры?

Д.: Да.

(После игры воспитатель предлагает детям сесть на стульчики)

В.: Молодцы, ребята! С заданием справились.

В.: А кроме сказок, есть много пословиц, поговорок, потешек об овощах. Пожалуйста, назовите их.

Д.: **ГОРОХ**

В супермаркете горох

Раскричался: "Ох-ох-ох!"

Сколько деток здесь, ребят!

На конфеты всё глядят!

Тут я, детки, посмотрите!

Ну, скорей меня купите!

От конфет ведь пользы нет...

Я нужней, чем сто конфет!"

ПОМИДОР

Помидор на грядке

Делает зарядку;

Как здоровье, помидор?

- Хорошо! В порядке!

Весь вспотел - но не устал!

От зарядки красным стал.

Чеснок - чесночок

Чесночок наш, чесночок,

Ой, как горько-горько!

Чесночок наш, чесночок

Ест телёнок Борька;

Нам скажи-ка - почему?

- Чтобы сильным быть! Му-му.

Редиска

-Эй, редиска! Прыгай в миску!

-Нет, не прыгну! Не хочу!

Детки руки не помыли,

Как помоют - заскочу!

Лук от семи недуг.

Лук с чесноком родные братья.

Каждому овощу свое время.

Без спорта нет силы, а без овощей – здоровья.

Капуста любит воду да хорошую погоду.

Любовь не картошка – не выбросишь в окошко.

Сахар зубы разрушает, а морковь укрепляет.

Лук здоровью друг.

В.: Овощи, ребята, очень важны для здоровья человека.

В.: А что из овощей можно приготовить?

Д.: Можно приготовить суп, рагу, салат.

В.: Ребята, а вы хотите сами приготовить овощной салат?

Д.: Да!

В.: Ребята, у нас с вами проблема! Собрались мы с вами делать салат, а овощей нет. Что же нам делать?

Д.: Можно сходить в магазин, позвонить маме, чтобы она принесла, попросить у повара детского сада.

В.1: Хорошая идея спросить у повара. Я сейчас пойду, приглашу повара, Ольгу Викторовну, к нам.

В.2: Ребята, пока **В1.** ходит за Ольгой Викторовной, мы с вами, чтобы не терять времени зря, разомнем перед работой наши пальчики.

Хозяйка однажды с базара пришла (*«шагаем» указательным и средним пальцем по столу*),

Хозяйка с базара домой принесла (*загибаем по-очереди пальцы на руках*):
Картошку, Капусту, Морковку, Горох, Петрушку и Свёклу. Ох! (*хлопок в ладоши*)

Вот овощи спор завели на столе *(сжимаем в кулаки и разжимаем пальцы на обеих руках)*

Кто лучше, вкусней и нужней на земле *(загибаем по - очереди пальцы на руках)*: Картошка? Капуста? Морковка? Горох? Петрушка иль свёкла? Ох! *(хлопок в ладоши)*

Хозяйка тем временем ножик взяла *(раскрытой ладонью, поставленной на ребро, делаем режущие движения по раскрытой ладони другой руки)*.

И ножиком этим крошить начала *(загибаем по - очереди пальцы на руках)*: Картошку, Капусту, Морковку, Горох, Петрушку и Свёклу. Ох! *(хлопок в ладоши)*

Накрытые крышкой, в душном горшке *(накрываем раскрытой ладонью другую руку, сжатую в кулак - в ритм стихотворения меняем руки)*
Кипели, кипели в крутом кипятке *(загибаем по - очереди пальцы на руках)*:
Картошка, Капуста, Морковка, Горох, Петрушка и Свёкла. Ох! *(хлопок в ладоши)*

И суп овощной оказался неплох! *(гладим себя ладошкой по животу)*

(Повар приходит в группу. Дети объясняют Ольге Викторовне, что хотели приготовить салат, но нет овощей. Спрашивают, могла бы она им помочь решить эту проблему: дать овощи)

(Повар отвечает детям, что может им помочь. Уходит за овощами)

В.: Пока Ольга Викторовна ходит за овощами, я предлагаю вам, ребята, сходить вымыть руки, одеть фартуки, колпаки и занять свои рабочие места.

В.: А вот и Ольга Викторовна к нам вернулась! Ой, сколько овощей принесла! Давайте поблагодарим ее за овощи!

Д.: Спасибо!

В.: А какие овощи вы узнаете тогда, когда отгадаете загадки!

Эти крепкие ребятки

В листьях прячутся на грядке.

Лежебоки-близнецы

Зеленеют... **(Огурцы)**

На арбуз похожая —

Тоже толстокожая.

К платью желтому привыкла,

Греется на солнце... **(Тыква)**

Этот овощ тыкве брат —

Тоже с виду толстоват.

Лег под листик на бочок

Между грядок... **(Кабачок)**

Летом, не боясь жары,

Зрели красные шары.

Вызрели как на подбор.

Что за овощ? **(Помидор)**

Заглянула в огород

Поглядеть, как Он растёт.

А Он спрятался в стручок,

Вытянутый сундучок!

Я Его люблю покушать,

Про него рассказ послушать.

В супе тоже Он неплох,

Все зовут Его ... ! **(Горох)**

Неказиста, шишковатая,

А придет на стол она,

Скажут весело ребята:

"Ну, рассыпчата, вкусна!" **(Картошка)**

Красна девица

Сидит в темнице,

А коса на улице. **(Морковь)**

Он бывает, дети, разный —

Желтый, травяной и красный.

То он жгучий, то он сладкий,

Надо знать его повадки.

А на кухне — глава специй!

Угадали? Это... **(Перец)**

Хоть он горький - но полезный!

Защищает от болезней!

Микробам разным он не друг -

Потому что это - ... (Лук)

В.: Лук мы можем срезать на нашем огороде!

В.: Теперь, ребята, у нас есть продукты для овощного салата. Сейчас мы попробуем его приготовить. А перед тем как приступить к приготовлению салата, что нужно сделать?

Д.: Помыть руки и одеть фартук и колпак.

(Дети моют руки, одевают фартуки и колпаки встают на рабочие места)

В.: Ребята, а вы знаете, как готовить салат?

Д.: Да. Нужно порезать овощи, сложить в салатницу, все перемешать.

В.: Ребята, у меня есть подсказка для приготовления салата – это схема. Обратите на нее внимание. Вы можете ею воспользоваться во время приготовления салата, если кто – то забудет что, в какой последовательности нужно делать.

В.: Для приготовления салата нам нужен один столовый предмет, но он опасный. Какой?

Д.: Нож.

В.: Напомню вам правила безопасного использования ножа: нельзя работать с ножом в направлении к своему телу; нужно крепко держать рукоятку ножа; не пытайтесь поймать падающий нож.

Теперь можно приступить к приготовлению салата.

(Воспитатель помогает детям резать овощи. Звучит музыка)

В.: Вот наш салат и готов. Посмотрите, какой красивый и вкусный овощной салат у нас получился. Вы теперь знаете, как его готовить. Дома с мамой можно сделать.

В.: Ребята, а чему мы с вами сегодня научились?

Д.: Готовить салат.

В.: А какие продукты мы использовали для приготовления салата?

Д.: Огурцы, помидоры, перец, лук.

В.: А как все, что вы перечислили назвать одним словом?

Д.: Овощи.

В.: Ребята, почему нужно кушать овощи? А для чего нужны человеку витамины?

Д.: Витамины нужны, чтобы быть здоровыми и сильными.

В.: Молодцы, ребята! Вы очень были внимательными!

В.: Отведаем мы наш салат в обед. А чтобы он не испортился, пока мы с вами гуляем, что с ним нужно сделать?

Д.: Убрать в холодильник.

Чтобы вы росли крепкими и здоровыми, вот вам морковка. Она очень полезна для зрения и сердца. Угощайтесь на здоровье.

(Звучит музыка; детям и гостям воспитатель раздает нарезанную кружочками морковку на шпажках, которая лежит на блюде)