

*Сценарий торжественного
мероприятия,
посвященного
Дню Защитника Отечества*

*«Есть такая профессия – Родину
защищать!»*

*Составители:
Воспитатель: Дмитриева Ю.Е.
Инструктор по физической культуре: Андрияш С. А.*

Цель:

Продолжать знакомить детей с людьми, прославившими Россию; расширять представления об особенностях военной службы.

Задачи:**Развивающие:**

- развитие интереса у детей к истории Отечества;
- развитие творческих способностей;

Образовательная:

- уточнение знаний о военных профессиях, родах войск.
- закрепление двигательных умений в основных видах движения (бег, прыжки, лазание);
- совершенствовать двигательные умения и навыки в подвижных играх.

Воспитательные:

- воспитание у дошкольников патриотических чувств, уважения к подвигу участников боевых действий;
- воспитание дружеских взаимоотношений;
- создание эмоционального благополучия детей;
- повышение интереса к военной службе.

Участники: В соревнованиях принимают участие дети подготовительной группы, инструктор по физической культуре, воспитатели, ветераны афганской войны (члены жюри).

Оборудование: парашют, рации по количеству детей, 2 автомата, 2 бадминтонные ракетки, 2 пластмассовых мяча, 2 механических тренажера.

Экран, музыкальное сопровождение.

Предварительная работа:

1. Приглашение ветеранов афганской войны на торжественное мероприятие;
2. знакомство с воинскими специальностями, родами войск.

Ход мероприятия:

Дети встречают ветеранов Афганской войны. Приглашают пройти в группу.

Звучит музыка.

Воспитатель: Дети, 23 февраля вся наша страна будет отмечать праздник - День защитника Отечества!

Сегодня у нас в гостях ветераны афганской войны (*представление гостей*). Это те солдаты, которые пришли на помощь мирным людям другой страны.

Воспитатель: Ребята, А кто такие защитники Отечества?

Дети. Защитники Отечества - это воины, которые защищают свой народ, свою Родину от врагов, это наша армия. Давайте посмотрим на экран и подробнее узнаем об армии нашей страны.

Воспитатель: В настоящее время Вооруженные Силы России состоят из **5 родов войск:** сухопутные, военно-воздушные, военно-морские, воздушно-десантные, космические.

Воспитатель: А зачем нужно столько много родов войск?

Дети. В армии различные войска для того, чтобы можно было нашу страну защищать и в море, и на суше, и в небе.

Воспитатель: А кого вы здесь видите?

Дети. Танкисты, моряк, космонавт, летчик, пограничник, десантник

Воспитатель: Да, все это военные разных специальностей и различных родов войск.

Ребята, на море нашу страну защищает **военно-морской флот** (моряки).

Моряки служат на кораблях и подводных лодках.

В небе защищают нашу страну **военно-воздушные силы** (летчики).

Они летают на самолетах - истребителях и бомбардировщиках, а так же на военных вертолетах.

На земле нашу Родину защищают **сухопутные войска** (пехотинцы, танкисты, артиллеристы, связисты).

Воздушно-десантные войска (десантники) во время войны защищают нашу землю в тылу врага, спускаясь с самолетов на парашютах.

Космические войска (космонавты) - обеспечивают безопасность России в космосе.

Воспитатель: Но сейчас нет войны, на нас никто не нападает. Зачем же нужна армия в мирное время?

Дети. Армия всегда должна быть готова к тому, чтобы отразить нападение врагов, защитить нас. А также наша армия всегда готова прийти на помощь странам, которые нуждаются в нашей помощи.

Воспитатель: Что же делают солдаты в армии в мирное время?

Давайте посмотрим. Солдаты тренируются: одни поднимают штангу, другие подтягиваются на турнике. На полигоне солдаты учатся стрелять, чтобы быть меткими во время боя.

А вот вы видите полосу препятствий. Солдаты бегут по бревну, перелезают через высокую стену, стреляют, перепрыгивают через глубокую яму. Они тренируются на полосе препятствий, чтобы быть выносливыми, ловкими, быстрыми и легко преодолевать различные препятствия.

Воспитатель: Учат и тренируют солдат офицеры. Чтобы стать офицером, надо окончить специальное военное училище или академию.

В нашей стране Защитники Родины пользуются уважением и любовью всех россиян.

(Рассказ сопровождается презентацией)

(Вопрос ребенка о наградах, которые получили ветераны, исполняя свой воинский долг)

Сегодня наши ветераны расскажут нам, какими качествами должен обладать будущий защитник Отечества.

(Далее слово предоставляется ветеранам «Афганцам»)

Воспитатель: Ребята, предлагаю показать нашим гостям, какие мы с вами сильные, выносливые, добрые.

Приглашаем всех в зал, где наши дети смогут показать свои самые лучшие качества.

Песня Л. Агутина «Паровоз мчится прямо на границу»

(Зал украшен плакатами - поздравлениями к празднику.)

(Дети становятся в колонну по - одному. Первый ребенок – это паровоз, остальные - вагоны. Звучит гудок и «поезд» начинает двигаться вперед. Дети идут в зал. Инстр. по физкультуре заранее раскладывает «парашют», дети берутся за «парашют» левой рукой. продолжают изображать поезд сначала медленно, потом быстрее, быстрее, наконец, дети переходят на бег. По команде дети должны постепенно замедлить движение, а затем и остановиться)

Инстр. по физ. культуре: (дети выполняют команды)

(Звучит песня С. Ротару «Я, ты, он, она вместе целая страна», идет перекличка – приветствие участников команд)

Начался ветер – руки вверх, стих ветер – руки вниз (4 раза).

А теперь сильный ветер превращается в шторм. Опускаем руки вниз, делаем нарастающие волнообразные движения. Наша задача не дать кораблю попасть в водоворот.

Звуки моря

Шторм утихает. Начинается дождь, прячемся в палатку.

Выходим из палатки.

Инстр. по физ – ре: Капитаны! Построить свои команды!

(Дети перестраиваются в две колонны (команды), капитаны впереди)

Инструктор по физ. культуре:

Минусовка «Давай Россия»

Капитаны, приготовьтесь представить свои команды.

1. Наша команда называется **«Победители»**. Капитан команды Леонид Лушин.

Наш девиз: победителей все чтут,

вся команда наша тут.

За победу будем драться, будем биться до конца,

И девиз наш: не сдаваться, не сгибаться никогда!

2. Наша команда называется **«Спасатели»!** Капитан команды Ичитовкин Александр. **Наш девиз:** Не падай духом! Сражайся до конца! Команда спасателей лучшая всегда!

Молодцы! А теперь начинаются наши состязания! Наши гости будут внимательно следить за выполнением заданий. А в конце подведут итоги.

«Герои спорта»

Первое задание (Инстр. по физ. культуре): Ребята, солдаты во время военных действий координируют свои действия с помощью раций. И сейчас вам нужно по моему сигналу бежать вперед, в корзине найти свою рацию, она будет обозначена логотипом вашей команды и доставить рацию в свою команду, отдать капитану. Задание понятно? Внимание! Марш!

(Подведение итогов)

Газманов «Россия!»

Второе задание (Инстр. по физ. культуре): Следующее испытание произойдет на пограничной заставе. По сигналу бегите до полосы препятствия (гимнастического мата), затем по - пластунски ползете так, чтобы своим телом не задеть проволоку (заранее натянута резинка), иначе произойдет взрыв. Кто быстрее и качественнее выполнит задание, та команда и выигрывает!

(Подведение итогов)

«Родина моя Россия!»

Третье задание (Инстр. по физ. культуре): Следующее задание будет называться «Прикрытие» (игровое упражнение в парах).

Вам необходимо встать в пары. По сигналу первая пара бежит (первый ребенок бежит вперед, а второй бежит спиной с автоматом в руках. Добегают до финиша и обратно возвращаются бегом. Автомат передают во вторую пару.

(Подведение итогов)

Четвертое задание (Воспитатель): Ребята, очень важно уметь перевязать рану во время боевых действий! И в нашей медсанчасти медсестры хороши! Всех бойцов они излечат! Перевяжут и полечат, в бой отправят удальцов! Тащат раненых бойцов!

Девочки «Медсестры» показывают своё мастерство и говорят слова: «Помогаем мы солдатам, мы излечим всех ребята!»

От каждой команды приглашается по одной девочки – медсестре. Раненые бойцы по очереди бегут в медпункт. Чья команда быстрее справится, та и выигрывает!

(Подведение итогов)

«Давай Россия»

Пятое задание (Инстр. по физ – ре): следующее испытание очень опасное и называется оно «Минное поле». Ребята, вам необходимо с поля – боя вынести гранату, чтобы она не взорвалась. (Дети несут на бадминтонных ракетках воланчики до финиша, назад возвращаются бегом.

(Подведение итогов)

«Мы русские»

Шестое задание (Инстр. по физ – ре): И последнее, самое трудное испытание -«Донесение в штаб». (Используется механический тренажер).

Первый участник каждой команды передвигается вперед на «дрезине», механическом тренажере, передает сумку следующему участнику, который обратно передвигается на тренажере и передает сумку и т.д.

(Жюри подводит итоги соревнований)

Вот и закончились наши соревнования. Все участники команд показали, на что они способны! Быть защитником Отечества - это значит быть сильным, смелым, ловким. Ребята, занимайтесь спортом! Успеха и удач!

Воспитатель: Ребята, сегодня наши соревнования мы посвятили нашим ветеранам.

Дорогие ветераны! Мы гордимся Вами, с честью пройдя через суровые испытания афганской войны, вернулись Вы к мирной жизни! Поздравляем Вас с праздником и желаем Вам крепкого здоровья, мирного неба над головой, счастья и благополучия.

Чтение стихотворения для ветеранов

Ребенок 1:

Я никогда не видела войны,
И ужаса ее не представляю,
Но то, что мир наш хочет тишины,
Сегодня очень ясно понимаю.

Спасибо вам, что нам не довелось,
Представить и узнать такие муки,
На вашу долю все это пришлось -
Тревоги, голод, холод и разлуки.

Ребенок 2:

*Спасибо вам за солнца яркий свет,
За радость жизни в каждом миге нашем,
За трели соловья, и за рассвет,
И за поля цветущие ромашек.*

Да! Позади остался страшный час.
Мы о войне узнали лишь из книжек.
Спасибо вам. Мы очень любим вас.
Поклон вам от девчонок и мальчишек.

(Дети вручают цветы, открытки, сделанные своими руками)

Воспитатель: Наше Отечество – это наша страна Россия! Гимн – это символ нашего государства, такой же как герб и флаг. Он прославляет могущество нашей страны.

Звучит Гимн Российской Федерации.

(Дети и педагоги поют гимн)

Воспитатель: Как гордо звучат слова: «защитник Отечества!» Наши солдаты, офицеры, генералы, папы, дедушки и братья в любую минуту готовы встать на защиту нашей Родины и нас с вами. Наши мальчишки очень хотят быть похожими на Вас, стать такими же сильными и отважными как вы.

.....

Наши дети приготовили для Вас песню, которую с большим удовольствием сейчас исполнят.

(Дети исполняют песню «Шли солдаты на войну»)

Воспитатель: Мы хотим поздравить и наших будущих защитников Отечества, наших мальчиков, с этим праздником. И хотим пожелать вам, расти сильными, смелыми, мужественными, добрыми и благородными. И всегда помнить о высоком звании мужчин.

Приглашаем всех в группу на чаепитие с праздничным пирогом!

(Под музыку дети и гости выходят из зала)

