

**Комплексный анализ деятельности НОУ д\с «Колокольчик»
за 2013-2014 учебный год**

(Информационно-аналитическая справка)

Кадровое обеспечение и образовательный уровень.

Средний возраст педагогов - 40,9 лет

20-30 лет – 2 чел.,

30-40 лет – 5 чел.,

40-50 лет – 4 чел.,

Свыше 50 лет – 5 чел.

Образовательный уровень:

Среднее специальное - 3 чел.,

Высшее педагогическое - 8 чел.,

Высшее пед. Дошкольное – 7 чел.

Профессиональный уровень:

Воспитатель ДОУ – 1 чел.,

Преподаватель, воспит., методист – 6 ч.,

Преподаватель – учитель - 6 чел.,

Учитель – дефектолог – 1 чел.,

Психолог – 1 чел.

Квалификационный уровень:

Педагогов с высшей квалификационной категорией – 6 чел.;

С I кв. категорией – 8 чел.;

Со II кв. категорией – 0 чел.;

Без категории – 2 чел. (молодой специалист)

Педагогический стаж:

Средний пед. стаж коллектива – 17,5 лет до 5 лет – 1 чел.,

5 – 10 лет – 2 чел.,

10 – 15 лет – 4 чел.,

15 – 20 лет – 4 чел.,

20 – 25 лет – 1 чел.

Свыше 25 лет – 4 чел.

Повышение квалификации:

- Два педагога НОУ в течение года повышали квалификацию на базе ГЦРО г.Ярославль по теме .«Использование интерактивной доски в ВОП»;

- Один педагог повышал квалификацию на базе

Воспитательно-образовательная работа, осуществляемая в НОУ десятый учебный год по программе «Детство», реализует цель – **обеспечение целостного обогащенного развития личности ребенка в период дошкольного детства.**

Исходя из этой цели, условий и материально-технического обеспечения **выбраны основные направления работы:**

- Охрана здоровья и физическое развитие ребенка;
- Всестороннее развитие ребенка;
- Взаимодействие с семьей по всем вопросам воспитания и обучения.

Качество работы по данным направлениям обусловлено тем, что в НОУ вместе с педагогами и родителями работают **специалисты:**

- Преподаватель англ.языка;
- Учитель-логопед;
- Инструктор по физической культуре;
- Музыкальный руководитель;
- Педагог-психолог;
- Хореограф;
- Специалист по математике;
- Специалист по изобразительной деятельности (рисование);
- Специалист по продуктивным видам деятельности (лепка, конструирование, аппликация).

Деятельность педагогов направлена систематизацию, углубление и обобщение личного опыта ребенка. Совместно с родителями педагоги инициируют активность каждого ребенка. Раскрывают перед детьми разнообразие деятельности дошкольников с

Результат по кадровому обеспечению и повышению квалификации.

Средний возраст педагогов: 40.9 лет

Образовательный уровень: 94 %

педагогов имеют высшее педагогическое образование (2009 г. - 89 %, 2010 - 93 %, 2011 - 94 %, 2012 – 93 %, 2013 \2014 – 94%) и 6 % (один человек) - среднее специальное. На каждой возрастной группе постоянно работают два воспитателя и один мл. воспитатель, со всеми детьми соответственно утвержденному расписанию занятий работают десять специалистов.

Повышение квалификации:

Данилова Е.Б., Барбашова И.А. «Использование интерактивной доски в ВОП» ГЦРО г. Ярославль, обмен опытом д\с 90 - по плану ГЦРО ноябрь 13г.

Дмитриева Ю.Е. «Повышение профессиональной компетентности педагога» – март – апрель 2014г. ИРО

Аттестация кадров:

Тихонова Е.А. (воспитатель) - Подтверждение высшей категории, II - III /январь -14г. ГЦРО Касаткина Л.Г. (Инстр. по физ.культуре) - Подтверждение высшей категории, II - III /март -14г. ГЦРО. Крутилова С.В. (воспитатель) – Подтверждение 1-ой кв. категории – апрель 2014 г. – форма сдачи аналитический отчет ЦОККО. Барбашова И.А. (воспитатель) - Защита на 1-ую категорию: 1-ое направление - тестирование , 2-ое направление – анализ результатов педагогической деятельности на основе самооценки педагога, изучения документов и

ГЦРО г.Ярославль по теме «Повышение профессиональной компетентности педагога».

- Организация мероприятий по повышению профессионализма внутри д/с (по годовому плану).

- Посещение педагогами городских и районных мероприятий, участие в метод. объединениях, конкурсах.

- Активные формы работы по самообразованию педагогов.

Методическое обеспечение:

- учебно-методические пособия и методическая литература программы «Детство», современные методики в различных сериях издания, рекомендованные Министерством образования РФ;
- разнообразные периодические издания, освещающие вопросы воспитания, обучения дошкольников, организации пед.процесса;
- дидактические и развивающие игры и пособия по всем возрастам;
- видео и фонотека для детей дошкольного возраста;
- план мероприятий по работе с детьми, родителями и кадрами на год;
- нормативные документы, методические рекомендации, передовой педагогический опыт.

Режим работы

НОУ детский сад «Колокольчик»:

12-ти часовой с 7.00 ч. до 19.00 ч.

Выходные дни: суббота, воскресенье.

Капитальный ремонт здания - 1997г.

тем, чтобы они сами, в конкретной ситуации, смогли проявить свое творчество. В помощь воспитателям и специалистам приобретены учебно-методические пособия и методическая литература программы «Детство».

Содержательные связи между основными направлениями работы по программе «Детство» позволили педагогам интегрировать воспитательно-образовательный процесс в **следующих разделах:** здоровый образ жизни и физическое развитие; игровая деятельность; социальные отношения; трудовая деятельность и экспериментирование; знакомство с растительным и животным миром, экол. воспитание; развитие речи; обучение грамоте; математическая деятельность; художественно-продуктивная деятельность; музыкально-ритмическая деятельность; театрализованная деятельность; английский язык.

На учебный год была поставлена **цель реализации образовательно-воспитательного процесса** – обеспечение целостного обогащенного развития личности ребенка в период дошкольного детства (интеллектуального; физического; эмоционально-нравственного; волевого; социально-личностного) путем создания и реализации общей установки родителей и коллектива НОУ д/с «Колокольчик» на единый подход к максимально благополучному развитию ребенка.

Интеллектуальный блок.

Основные положения:

- организация деятельностного подхода к развитию ребенка;
- развитие способностей ребенка;

посещения экспертами учебных (вне учебных) занятий 2013\2014 г. ЦОККО.

Организация мероприятий по повышению профессионализма педагогов: Открытые просмотры, анализ и самоанализ занятий внутри д/с:

Соловьева Т.В.. (педагог-психолог) – Образовательная деятельность в старшей группе по ОО «Социализация» - 21.03 в 9.30.; Крутилова С.В. и Пушкина О.Н. (воспитатели) - Образовательная деятельность в младшей группе по ОО «Познание» 10.04 в 9.40; Вахрамеева Л.Е. (учитель-логопед) Образовательная деятельность в старшей группе по обучению грамоте 03.04 в 9.00; Данилова Е.Б. (воспитатель) Образовательная деятельность по конструированию в средней группе 14.03 в 9.40; Андреева Е.А. (препод. англ. яз.) - Театрализация на англ. языке. в подготовительной группе 20.03 в 15.30; Сержпинская ИС. (воспитатель) – Образовательная деятельность на прогулке в подг. группе 07.03 в 11.00; Шарц Л.В. (воспитатель) – Познавательное занятие в подг. группе 03.02 в 10.20; Тихонова Е.А. (воспитатель) – Образовательная деятельность в старшей группе по ОО «Познание», 28.03 в 9.00; Касаткина Л.Г. (инструктор по физкультуре) – Реализация гендерного подхода на физкультурном занятии – подг. группа 26.03 в 15.30

Посещение педагогами городских и районных мероприятий, участие в метод. объединениях, конкурсах:

- Котова Е.А. (зав.д\с), Тихонова

Здание – типовое. Косметический ремонт – ежегодно.

Численность детей – 68 человека:

Группы	Мл.гр	Ср.гр	Ст.гр	Подг.гр.
м	10	5	9	10
д.	7	12	6	9
Всего	17	17	15	19

Всего по НОУ: девочек – 34 чел.;
мальчиков – 34 чел.

Группа здоровья:

Группы	Мл.гр	Ср.гр	Ст.гр.	Подг.гр.
I	1	-	-	1
II	12	13	13	17
III	4	4	2	1

Всего по НОУ:

- 1-ая группа здоровья – 2 чел;
- 2-ая группа здоровья – 55 чел.;
- 3-я группа здоровья – 11 чел.

Материально – техническое обеспечение:

- Каждая возрастная группа имеет четыре помещения: групповая комната, спальная, приемная, комната для гигиенических процедур;
- Оборудованы помещения: пищеблок, медицинский кабинет, кабинет заведующей, методический кабинет, кабинет завхоза, бухгалтерия, речевой кабинет (кабинет логопеда и преподавателя английского языка), кабинет музыкального работника и инструктора физкультуры, музыкальный зал.

- интеграция разных видов деятельности. Педагогическим коллективом в учебном году решались следующие **задачи**:

- формирование субъективной позиции ребенка в различных видах деятельности ребенка;

- развитие математических, познавательных, творческих способностей ребенка;

- использование приемов взаимодополнения и взаимообогащения при освоении различного программного материала (математическое развитие детей, формирование словаря, умений и навыков устной речи, графических навыков, знакомство с англ. языком, познавательное развитие и т.д.).

Используемые **средства** для решения данных задач:

- комплексная программа «Детство»;
- психологическое сопровождение (инд. и подгрупповые занятия с педагогом-психологом);
- физическая культура (гимнастика, спортивные упражнения и игры, аэробика, игровой стрейтчинг и др.);
- тренажерный зал по программе «Королевская осанка»;
- музыкальное развитие и театрализованная деятельность;
- хореография;
- развивающие игры;
- речевое развитие, обучение грамоте;
- математическое развитие;
- изобразительная и продуктивная деятельность детей;
- знакомство с искусством и народной культурой;

Е.А.(воспитатель) – Научно – практическая конференция «Реализация ФГОС к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования: опыт, проблемы, перспективы», ДОЯО ГОАУ ЯО «Институт развития образования» г. Ярославль – 13г.

Активные формы работы по самообразованию педагогов.

Разработка и апробирование творческими группами материала мониторинга по основным направлениям воспитательно-образовательного процесса новой образовательной программы НОУ и системы мониторинга с учетом ФГОС.

Результат по оснащению педпроцесса:

- оформлена подписка на разнообразные периодические издания:
 - ж. «Дошкольное воспитание»;
 - ж. «Воспитатель ДОУ»
 - ж. «Ребенок в детском саду»;
 - ж. «Дошкольник. Младший школьник»;
 - ж. «Логопед в детском саду»
 - ж. «Психолог в д/с»;
 - ж. «Музыкальный рук. в д/с»;
 - ж. «Музыкальная палитра»;
 - ж. «Обруч» с приложением;
 - ж. «Детский сад от А до Я»;
 - ж. «Управление ДОУ»;
 - г. «Дошкольное образование»;
- для работы с детьми приобретена методическая и детская художественная литература, рабочие тетради по математике, костюмы к праздникам, игры, игрушки и пособия, развивающие игры, приобретены все необходимые канцтовары для организации

Материально-технические условия

обеспечивают возможность осуществлять воспитательно-образовательный процесс на высоком уровне (ТСО, дидактический материал и игрушки, развивающие игры и пособия, современное спортивное оборудование и инвентарь), оснащение музыкального зала: 2 музыкальных центра, телевизор, видеокамера, видео двойка, синтезатор, радиопередатчик, магнитофоны на каждой группе, лингафоны и магнитофон в речевом кабинете).

Методический кабинет оборудован - компьютером и двумя принтерами, один из которых цветной. Также в детском саду имеются ксерокс и сканер. В подготовительную группу приобретена интерактивная доска.

Для оформления стендов и фотохроники детского сада имеются два фотоаппарата: пленочный и цифровой.

Условия для **интеллектуального развития ребенка** в НОУ:

- Содержательное оснащение зон развития в каждой возрастной группе и кабинетах специалистов;
- Картотека развивающих игр и познавательного материала по всем разделам программы;
- Технические средства обучения, подборки наглядно-дидактического материала;
- Основные и дополнительные программы, вариативные методики и технологии,

- знакомство с английским языком;
- экологическое воспитание, мир природы.
- Развивающая среда.
- Основные дидактические средства, развивающие игры.

Методы работы, используемые при построении педагогического процесса:

- наглядно-практические: наблюдения, экскурсии, экспериментирование, опытническая и исследовательская деятельность, использование рабочих тетрадей (по математическому развитию – «Математика – это интересно», познавательному – «Скоро в школу» и др.
- игровые проблемные ситуации;
- беседы эвристического характера, использование ТРИЗ;
- использование художественного слова, музыки, знакомство с произведениями искусства;
- интеграция различных видов деятельности дошкольника (игра, труд, художественно-продуктивная, познавательная и двигательная деятельность).

Развитию **творческих способностей детей** способствует не только предметная среда, созданная внутри сада, но и организация праздников и развлечений для детей. Свои художественные, музыкальные, хореографические и физические способности дети проявляют на мероприятиях, планируемых в течение года администрацией и специалистами детского сада.

Девятый год на сцене Ярославского театра кукол воспитанники детского сада демонстрируют свои способности, в этом году

педпроцесса и творчества детей.

Интеллектуальное развитие ребенка

обеспечено грамотной организацией предметно-игрового пространства с учетом интересов, способностей, темпов продвижения детей с разным уровнем развития. В течение года повышался профессиональный уровень педагогов с помощью педсоветов, консультаций и других форм работы.

Созданы оптимальные условия для развития у детей элементарных математических представлений, для ознакомления детей с многообразием растительного и животного мира, явлениями общественной жизни, для приобщения детей к искусству, книге, для развития детского творчества.

Для грамотного построения педагогического процесса по программе все специалисты и воспитатели использовали педагогическую **диагностику**, которая проводится 2 раза в год. Полученные результаты анализировались по кратким характеристикам уровней развития тех или иных способностей и уровней освоения программы, выносились на обсуждение педагогического коллектива (Педсовет) и родителей («Консультативные советы», индивидуальные консультации педагогов в «Дни открытых дверей»).

Результаты диагностики явились основой для осуществления индивидуально-дифференцированного подхода к детям, грамотного планирования своей педагогической деятельности.

Коррекционная работа в НОУ

<p>направленные на интеллектуальное и личностное развитие дошкольников;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Высокий уровень профессионального мастерства воспитателей и специалистов НОУ; - Небольшая численность детей в группах, проведение интеллектуальных занятий по подгруппам; - Четко спланированное расписание занятий с соблюдением временных и санитарно - гигиенических норм; - Контроль за соблюдением режима дня в каждой возрастной группе, полноценное питание детей; - Заинтересованность родителей в высоком уровне интеллектуального развития детей, согласованные действия д/с и семьи в образовательном процессе. - Отслеживание развития ребенка: наблюдения, диагностика, антропометрия, сбор сведений о развитии ребенка; «Дни открытых дверей»; Консультативные советы для родителей; индивидуальные беседы и консультации для родителей по вопросам развития ребенка. - Планирование и проведение индивид. работы с детьми по результатам отслеживания их развития. <p style="text-align: center;"><u>Коррекционная работа:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - построение педагогического процесса с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка, развитие психических процессов воспитанников индивидуально направленными методами и приемами, - индивидуальные занятия по решению 	<p>отчетный концерт состоялся в виде детского мюзикла «Приключение Колобка». Зрители смогли увидеть в исполнении детей чудесные танцы в постановке хореографа Кандауровой О.И., сольные (музыкальный руководитель Кандалинцева С.А.) и спортивные номера (инструктор физкультуры Касаткина Л.Г.). Со сцены звучали слова благодарности в адрес педагогического коллектива НОУ от представителей управления образования и родителей.</p> <p style="text-align: center;">Физический блок.</p> <p>В учреждении созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития:</p> <ul style="list-style-type: none"> • полноценное питание (1-ый завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник, ужин) осуществляется в соответствии с нормативными документами; введена гипоаллергенная диета и индивидуальная замена продуктов по показаниям; • оздоровительная работа с детьми (закаливание: воздушные ванны, босохождение по массажным дорожкам, обливание рук, витаминпрофилактика, курсы поливитаминов, витаминный фиточай); • индивидуальные консультации врача-педиатра Борисенко Г.М. для родителей по профилактике и лечению заболеваний; • комплексная диагностика по физическому развитию позволяет педагогам скорректировать свою работу для повышения эффективности развития физических качеств каждого ребенка. • использование вариативных форм 	<p>осуществлялась по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие учебно-волевых качеств; - развитие психических процессов и эмоциональной сферы ребенка; - коррекция звукопроизношения; - профилактика плоскостопия и нарушений осанки. <p>Наблюдение и оценка интеллектуального развития детей выявили следующий уровень усвоения программного содержания на конец учебного года:</p> <p>Младшая гр.: Высокий уровень – 13 %; Выше среднего – 25 %; Средний – 56 %; Ниже среднего – 6 %; Низкий – 0 %;</p> <p>Средняя гр.: Высокий уровень – 18 %; Выше среднего – 38 %; Средний – 38 %; Ниже среднего – 6 %; Низкий – 0 %;</p> <p>Старшая гр.: Высокий уровень – 12 %; Выше среднего – 59 %; Средний – 29 %; Ниже среднего – 0 %; Низкий – 0 %</p> <p>Подг. гр: Высокий уровень – 38,5 %; Выше среднего – 38,5 %; Средний – 23 %; Ниже среднего – 0 %; Низкий – 0 %;</p> <p>В целом по д/с: Высокий уровень – 19 %; Выше среднего – 39 %; Средний – 39 %;</p>
---	--	---

<p>проблем личностно-эмоциональной сферы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - коррекция звукопроизношения; - профилактика плоскостопия и нарушений осанки. <p><u>Медицинское оборудование:</u> аппарат «Здоровье», «Соллюкс», ингаляторы «Муссон», аппарат ПГГ-1, «Биоптрон», кварц.</p> <p>Оснащение для физического развития детей в НОУ: детские велосипеды; шведская стенка; детские маты и коврики; спортивный комплекс; баскетбольное кольцо на стойке; дуги спортивные; мячи разных размеров, фIZEОРОЛЛЫ; диски резиновые; валики массажные; обручи, скакалки; кольца резиновые; детский модуль «Змейка»; диск «Здоровье»; предметы для ОРУ; гимнастическая скамейка, турник; материал для проведения подвижных и спортивных игр; санки; лыжи; клюшки; спортивные фирменные формы.</p> <p>В каждой группе имеются игрушки и атрибуты для подвижных игр и двигательной активности детей на прогулке. Развивающая среда, организованная в детском саду, способствует эмоциональному благополучию ребенка, создает у него чувство уверенности в себе и защищенности.</p> <p>Контингент родителей:</p> <p>Социальный паспорт семьи</p> <p>Возраст: мама - 31,7 лет; папа - 36,2 лет.</p> <p>Образование: мама: высшее— 92% (два высших—3 чел);</p>	<p>проведения утренней гимнастики с учетом возрастных особенностей детей (инструктор двигательной культуры Касаткина Л.Г.);</p> <ul style="list-style-type: none"> • сотрудничество с родителями по проведению физкультурно-оздоровительной работы с детьми. <p>Укреплению здоровья детей и грамотному построению процесса их физического развития помогает владение педагогами широким ассортиментом подвижных игр, в т.ч. и народными, знание особенностей физиологического развития детей в каждом возрастном периоде дошкольного детства.</p> <p>Взаимодействие и взаимосвязи, лежащие в основе образовательного процесса: Родители • Воспитанники • Воспитатели и специалисты • Администрация НОУ • ИРО, ГЦРО, ЦО ККО, ГорОНО, РОНО • Администрация «ЦентрТелекома»</p> <p>Внешние связи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ЯГПУ им. К.Д.Ушинского; - Музеи города; - ТЮЗ, Ярославский планетарий; - Филиал детской областной библиотеки им. И.А.Крылова; - Средняя школа № 33 им.К.Маркса с углубленным изучением математики; ИРО, ГЦРО, ЦО ККО, ГорОНО, РОНО, ДРО г.Ярославля. 	<p>Ниже среднего – 3 %; Низкий – 0 %;</p> <p>По сравнению с предыдущим учебным годом процент усвоения детьми программного содержания (в среднем по саду) остается стабильным, что говорит об хорошо отработанной системе подачи материала и профессионализме педагогического состава, объективности проведения педагогической диагностики.</p> <p>В школу было выпущено 21 ребенок из подготовительной группы. Каждому ребенку, выпущенному в школу, выдана характеристика выпускника, составленная коллегиально всеми специалистами, воспитателями и администрацией детского сада, была согласована с родителями. Дополнительно каждый родитель имел возможность получить в индивидуальной форме консультацию педагога-психолога Соловьевой Т.В. и других специалистов НОУ по вопросам готовности ребенка к школе.</p> <p>Поскольку основная направленность реализации образовательной программы – творческий характер ее применения педагогами, то конкретное содержание и способ организации педагогического процесса, как и место в режиме дня определяется исходя из общедидактических требований к занятиям с дошкольниками и уровня их развития.</p> <p>Результат по охране и укреплению здоровья, физическому развитию детей: Уровень развития физических качеств и навыков детей НОУ составил:</p>
--	---	---

<p>среднее спец. – 3 чел; среднее – 1 чел; папа: высшее – 85 % (два высших - 2 чел); среднее спец. – 2 чел.; среднее – 2 чел. Семьи, воспитывающие 1-го ребенка – 43 % 2-х детей - 40 % 3-х детей - 15 %; 4-х детей - 2 %; Неполная семья: 8 % Район проживания: Кировский, Ленинский, Заволжский, Фрунзенский, Краснопереконский, Дзержинский, Ярославский. Жилищные условия: отдельная благоустроенная квартира - 100 % т. ч. проживают с бабушками и дедушками ребенка - 6 %) Родители – педагоги: мама - 12 % папа - 3 %</p>		<p>2011/2012 уч.год – низкий –0%; - средний –51%; - высокий – 49%; 2012/2013 уч.год – низкий –0%; - средний –38%; - высокий – 62%; 2013/2014 уч.год – низкий –0%; - средний –63%; - высокий – 37%;</p> <p>Показатели обследования развития физических качеств детей обсуждались на Педагогических советах 24.10.13 и 30.05.14, охрана здоровья и физическое развитие детей остаются самыми главными задачами работы и в следующем учебном году.</p> <p>Основные формы работы по данному направлению:</p> <ul style="list-style-type: none"> - физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня: утренняя гимнастика, подвижные игры и физические упражнения на прогулке, физкульт-минутки; - учебная работа (разные виды занятий: сюжетные, традиционные, игровые, круговая тренировка и др.). Занятия проводятся интегрированные с другими разделами программы (математикой, развитием речи и т.д.); - активный отдых (тематические развлечения, физкультурные праздники, Веселые старты. В летний период – День защиты детей, летнее развлечение и др. музыкальные и спортивные мероприятия на воздухе); - самостоятельная двигательная активность детей. <p>Во взаимодействии с семьей важным</p>
---	--	--

		<p>является создание общей установки на совместное решение задач воспитания.</p> <p>Важным условием реализации образовательной программы «Детство» явилась открытость педагогического процесса, сотрудничество с родителями. Этому способствовала организация мероприятий для родителей: ежемесячные «Дни открытых дверей», Консультативные советы, совместные праздники и развлечения, экскурсии и поездки, использование активных методов работы на родительских собраниях и т.д.</p>
--	--	---